**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Нововасюганская средняя общеобразовательная школа»**

**Автор:**

**Егорова В.П.,**

**директор МБОУ Нововасюганская СОШ**

**Новый Васюган 2015**

**Содержание:**

1) Общая характеристика школы

2) Особенности образовательного процесса

3) Условия осуществления образовательного процесса

4) Результаты деятельности школы, качество образования

5) Социальная активность и внешние связи учреждения

6) Финансово экономическая деятельность

7) Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8) Заключение. Перспективы и планы развития школы

**1.Общая характеристика школы.**

  Годом образования школы в Новом Васюгане  считается **1933 год**. Это год основания посёлка. В 2013 году нашей школе исполнилось 80 лет.

  До 1995 года школа имела официальное название «Нововасюганская средняя школа». В августе 1995 года в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании» (приказ № 65/а от 25 августа 1995 года) школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Нововасюганская общеобразовательная средняя школа».

27 декабря 2011 года школа получила новое наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововасюганская средняя общеобразовательная школа», сокращённое название – МБОУ Нововасюганская СОШ.

 В настоящий момент  МОУ «Нововасюганская общеобразовательная средняя школа» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

 1) **Устав** муниципального образовательного учреждения «Нововасюганская общеобразовательная средняя школа». ( Принят общим собранием трудового коллектива 16.12.2010 г. Утверждён УООиП  муниципального образования «Каргасокский район» 09.02.2011г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России по Томской области 17.02.11.), Изменения и дополнения от 27.12.2011 г.

2)**Лицензия** (Серия А № 0001559, рег.№ 912. Выдана 11.04.2012, бессрочно).

3)**Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия 70 АА № 000448, рег.№290. Выдано 02.05.2012 г. Действительно до 27.05.2023 г.).

  Нововасюганская общеобразовательная средняя школа – одна из самых отдалённых школ Каргасокского района. Труднодоступность осложняет учебную деятельность коллектива. Мы не имеем возможности часто выезжать в район, а тем более в область в связи с большой стоимостью проезда. (На сегодняшний день стоимость билета из Нового Васюгана до Каргаска самолётом составляет 6600 рублей.) Это является одной из причин того, что школа долгое время развивалась обособленно от района. Однако в последнее время  ситуация начала меняться в лучшую сторону. Сегодня мы имеем новые возможности для развития: выход в Интернет, факсимильная связь, установка современного оборудования для проведения ЕГЭ в режиме ТОМ, создание сайта  - вывели школу на новый качественный уровень. Сегодня мы развиваемся более открыто и энергично.

Однако школа переживает те же социальные проблемы, что и село: в связи с миграцией населения сокращается контингент учащихся, в связи с ухудшением экологической обстановки растёт количество заболеваний среди школьников, в связи с высоким уровнем безработицы в посёлке увеличивается количество детей из малообеспеченных семей.

**Социальный паспорт школы (характеристика контингента обучающихся).**

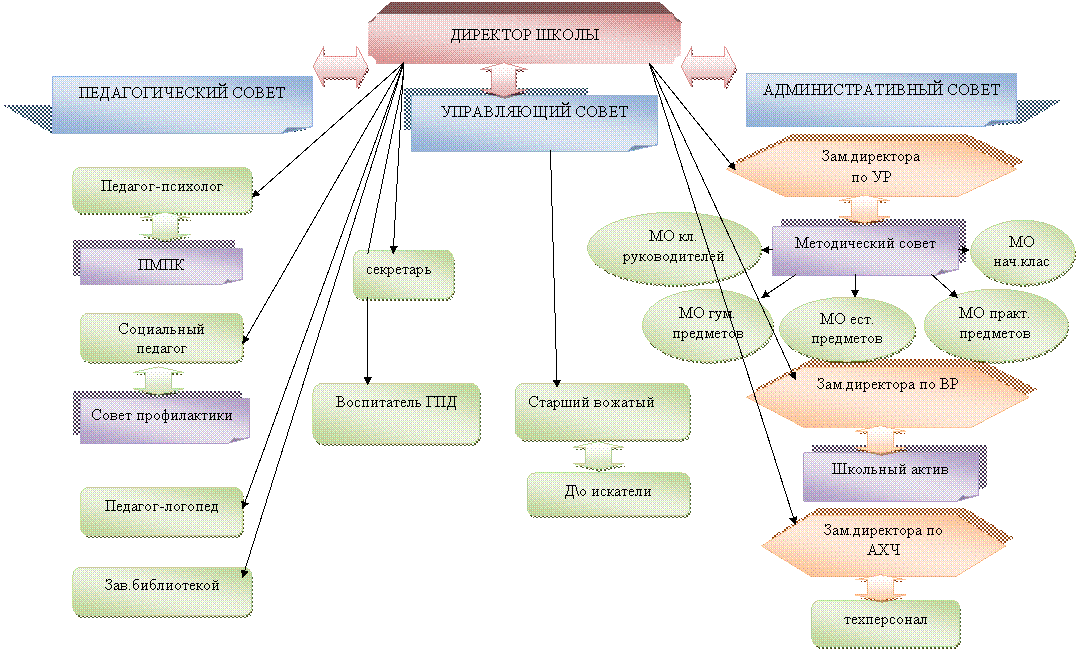
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащиеся | 2009-2010  учебный год | 2010-2011  учебный  год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год |
| Количество учащихся | **309** | **297** | **293** | **291** | **287** |
| Количество мальчиков | **151** | **151** | **145** | **138** | **152** |
| Количество девочек | **158** | **146** | **148** | **153** | **135** |
| Дети-сироты | **5** | **4** |  | **2** | **1** |
| Дети-инвалиды | **6** | **4** | **5** | **3** | **2** |
| Дети под опекой | **12** | **13** | **13** | **13** | **11** |
| Дети из многодетных семей | **47** | **64** | **60** | **61** | **47** |
| Дети из неполных семей | **55** | **78** | **61** | **59** | **50** |
| Дети, находящиеся на льготном питании в школьной столовой | **130** | **136** | **136** | **150** |  |
| Дети из соц.-неблагоп.семей | **43** | **23** | **25** | **28** | **21** |
| Дети «группы риска» | **50** | **34** | **26** | **27** | **20** |
| Дети на ВШУ | **10** | **11** | **10** | **6** | **9** |
| Дети на учёте в КДН, ПДН | **9** | **11** | **10** | **6** | **7** |

На 1 сентября 2013 года в школе обучалось 287 учащихся. Уменьшилось количество учащихся из социально-неблагополучных семей (21 человек). Количество детей «группы риска» также сократилось (20 человек). Количество учащихся, находящихся на внутришкольном учете, увеличилось на начало учебного года (9 человек). В этой графе мы учитываем только тех учащихся, которые имеют серьезные правонарушения или состоят на учете в ПДН, КДН. На самом деле под наблюдением Совета профилактики находятся все учащиеся «группы риска» (20 человек). В школе ведется системная работа по выявлению таких учащихся и оказанию им психологической и педагогической помощи.

**Цели и задачи работы школы на 2013 – 2014 учебный год.**

1. Повысить качество ведения образовательного процесса в начальной школе в связи с переходом на ФГОС, прежде всего через приобретение и освоение компьютерной техники;
2. Решить проблему создания локальной сети в школе и создать новый сайт школы;
3. Развить систему дистанционного обучения учащихся и педагогов;
4. Дооснастить школьные кабинеты компьютерной техникой: медиапроекторы, ноутбуки; открыть второй компьютерный класс;
5. Повысить качество методической работы через освоение методики проблемного обучения в свете перехода на ФГОС, участие педагогов в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков;
6. Укрепить спортивную базу школы и создать систему лыжной подготовки учащихся;
7. В летний период 2013 года провести ремонт 1 этажа с целью подготовки к 80 – летию школы: гардероб, столовая, актовый зал, спортивный зал.

**Структура управления.**



* Административный совет.

Председатель - директор Егорова В.П.

Члены совета:

Зам.директора поУР - Петухова Н.М.

Зам.директора по ВР – Дурынина О.Б.

Зам.директора поХЧ – Данилов С.В.

Социальный педагог – Буйневич А.В.

Педагог-психолог – Вяткина О.И.

Учитель-логопед – Бурякова Е.Б.

Старший вожатый – Федюкова Т.И.

Основные направления деятельности:

* Разработка и корректировка плана работы школы
* Координация, планирование и контроль деятельности структурных подразделений
* Разработка проектов управленческих решений

Административный совет школы – коллегиальный орган. Это ключевая управленческая структура. Он разрабатывает тактику и стратегию развития школы. На основе решений Административного совета формируются приказы директора школы.

Заседания совета проводятся не реже одного раза в 2 недели.

* Методический совет.

Руководитель - зам.директора поУР - Петухова Н.М.

Члены советы:

Руководитель М/О гуманитарных предметов – Тарновская Н.А.

Руководитель М/О предметов естественного цикла – Алибурда Н.Г.

Руководитель М/О практических предметов – Буйневич А.В.

Руководитель М/О начальных классов – Александрова Л.С.

Руководитель М/О классных руководителей – Дурынина О.Б.

Заведующий библиотекой – Воротынцева Л.Е.

Основное направление деятельности Методического совета – разработка и корректировка плана методической работы школы.

* Совет профилактики.

Председатель – социальный педагог Буйневич А.В.

Члены совета:

Петухова Н.М. – заместитель директора по УР;

Дурынина О.Б.– заместитель директора по ВР;

Федюкова Т.И. – старший вожатый;

Вяткина О.И. – педагог-психолог.

Цель деятельности Совета профилактики – оказание психологической помощи учащимся «группы риска».

Основные направления деятельности Совета профилактики:

- Организация педагогической помощи учащимся «группы риска»;

- Организация свободного времени проблемных детей;

- Оказание содействия позитивному отношению к «проблемному» ребенку в социально-неблагополучной семье.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в четверть. На эти заседания приглашаются педагоги, родители и учащиеся.

Совет профилактики осуществляет регулярный контроль над успеваемостью и дисциплиной учащихся «группы риска», оказывает реальную психологическую, педагогическую помощь детям и родителям из социально-неблагополучных семей.

* Школьный ПМПК.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум образован в 2008 – 2009 учебном году.

Состав ПМПК:

Вяткина О.И., педагог-психолог, руководитель ПМПК

Бурякова Е.Б., учитель-логопед

Александрова Л.С., руководитель м/о начальных классов

Буйневич А.В., социальный педагог

Петухова Н.М., зам. директора по УР

К работе школьного ПМПК привлекается медсестра от участковой больницы.

Основные направления деятельности ПМПК:

* Организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
* Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
* Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
* Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
* Выбор оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
* Выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
* Обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
* Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
* Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
* Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению соматического и психоневрологического здоровья детей.

Школьный ПМПК оказывает существенную помощь администрации школы по ведению коррекционной работы.

* Логопедическая служба.

Руководитель - учитель-логопед Бурякова Е.Б.

Основные направления деятельности:

* осуществление коррекционно-развивающей работы по устранению недочетов в устной и письменной речи учащихся;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
* разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей, школьников-логопатов.

**Формы государственного общественного управления и школьного самоуправления.**

* Управляющий совет школы.

Управляющий совет школы (УС) образован в 2008 – 2009 учебном году (до этого в школе существовал Совет школы).

В состав УС входят родители, учащиеся, педагоги, представители общественности.

Основными задачами УС являются:

* определение программы развития школы;
* повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
* содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
* участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции.

Деятельность членов УС основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Появление УС в школе активизировало учебно-воспитательный процесс. Все члены УС принимают активное участие в жизни школы. Представители УС дежурят на общешкольных дискотеках, участвуют в проведении школьных ученических конференций, общешкольных родительских собраниях, контролируют питание школьников в столовой, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе.

* «Школьный парламент»

Школьный парламент (ШП) создан в 2009 – 2010 учебном году (до этого в школе действовал Совет старшеклассников).

Руководитель ШП – заместитель директора по воспитательной работе Дурынина Оксана Борисовна.

Участники ШП – учащиеся 5-11 классов.

Цель деятельности ШП: привлечение учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

Задачи ШП:

* развитие организационных способностей учащихся
* развитие аналитических способностей учащихся
* развитие коммуникативных способностей учащихся
* развитие информационных технологий
* формирование активной жизненной позиции
* воспитание уважительного отношения учащихся ко всем участникам образовательного процесса

Структура ШП:

* Президент
* Вице Премьер
* Министерство права и порядка
* Министерство культуры
* Министерство печати и информации
* Министерство спорта и туризма
* Детская организация «Искатели»

Детская  организация « Искатели » образована в 2004 году.

В ее состав входят учащиеся 1-4 классов.

Руководитель – старший вожатый школы Михайлова В.В.

Цель организации – выявление и развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

        -создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;

       - воспитание здорового образа жизни;

        - формирование дружного классного коллектива.

**Состав администрации школы и Управляющего совета**

**на 2013 – 2014 учебный год.**Администрация школы.

Директор школы – Егорова В.П.

Заместитель директора по учебной работе – Петухова Н.М.

Заместитель директора по воспитательной работе – Дурынина О.Б.

Заместитель директора по хозяйственной части – Данилов С.В.

Заведующий библиотекой – Воротынцева Л.Е.

Управляющий совет школы.

От родителей:

* Берц Е.А. (председатель УС)
* Данилова Н.Г.
* Филипова Е.В.
* Киселёв Н.С.

От работников школы:

* Егорова В.П.
* Данилов С.В.
* Алибурда Н.Г.

От учащихся:

* Вяткина С. (11 класс)
* Гурбанова Л. (9 класс)
* Герасимов В. (10 класс)

От Учредителя:

* Серяков В.В.
* Педагогический совет школы.

Собирается не реже одного раза в четверть. Осуществляет контроль над образовательным процессом. Принимает решения в рамках своих полномочий. Решения педагогического совета являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

* Общее собрание трудового коллектива

Занимается разработкой и принятием школьного устава, коллективного договора, положений о стимулирующих и компенсационных выплатах. Контролирует соблюдение прав и выполнение обязанностей работников школы. Его решения являются обязательными для всех работников школы.

**Наличие сайта.**

В 2008 году в школе появился свой сайт:

[**http://kar-nvasschool.edu.tomsk.ru**](http://kar-nvasschool.edu.tomsk.ru)

Адрес нашей электронной почты:

e-male: [nsav@kargasok.tomsknet.ru](mailto:nsav@kargasok.tomsknet.ru)

**2. Особенности образовательного процесса.**

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

1. «Нововасюганская средняя общеобразовательная школа» является

общеобразовательным учреждением начального общего, основного

общего, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Структурно-образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1. Цель образовательного процесса  
   Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.
2. Задачи образовательного процесса

* Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
* Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
* Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
* Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
* Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

1. Для нас ценно:  
     
   1. Выполнение образовательного государственного заказа   
   2. Положительная динамика образовательных результатов  
   3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы  
   4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями  
   5. Рост статуса школы в селе и районе
2. Средства реализации образовательной программы:  
   1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей  
   2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения  
   3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг
3. Направленность образовательной программы  
   1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе  
   2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека  
   3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
4. Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:  
   - Конституция РФ  
   - Закон РФ «Об образовании»;  
   - «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;  
   - «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089  
   - «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312  
   - «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 года

- Базисный региональный учебный план Томской области

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:  
  
I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;  
II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;  
III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года.

1. Содержание подготовки учащихся

**На первой ступени обучения**, педагогический коллектив начальной школы призван:

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
* смотивировать интерес к знаниям и самопознанию,
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

**На второй ступени обучения**, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

* заложить фундамент общей образовательной подготоки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

**Образование на третьей ступени обучения**, ориентированное

на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:

* продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
* сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень

общекультурного развития.

1. Учебный план школы.

Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года и сохраняет в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Ориентация нового содержания образования на развитие личности выявила необходимость перехода к вариативному дифференцированному учебному плану, состоящему из федерального и школьного компонентов.

В школьный компонент учебного плана 2013-2014 учебного года входят предметы:

5 класс – русский язык, литература и литературное наследие Сибири, ОБЖ

6 класс – биология, география, литература и литературное наследие Сибири, ОБЖ

7 класс - ОБЖ

8 класс – география Томской области, черчение, русский язык, социализация личности

9 класс – математика, русский язык, география Томской области, социализация личности, ОБЖ, черчение

10, 11 классы – химия, русский язык, литература, математика, физика, обществознание, география

1. Элективные курсы.

В 2013-2014 учебном году учащимся 8 – 11 классов предлагались следующие элективные курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название элективного курса | Класс | Количество часов | ФИО преподавателя |
|  | Подготовка к ГИА по русскому языку | 8 | 1 | Тарновская Н.А. |
|  | Подготовка к ГИА по русскому языку | 8 | 1 | Егорова В.П. |
|  | Малое ЕГЭ по математике | 8 | 1 | Алибурда Н.Г. |
|  | Подготовка к ГИА по обществознанию | 8-9 | 1 | Малетина Н.В. |
|  | Подготовка к ГИА по русскому языку | 9 | 1 | Тарновская Н.А. |
|  | Подготовка к ГИА по математике | 9 | 1 | Быстрова Т.В. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 10 | 1 | Долгова Н.П. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по физике | 10-11 | 2 | Петухова Н.М. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку | 10-11 | 2 | Хлюпова Г.А. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по математике | 11 | 1 | Быстрова Т.В. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 11 | 1 | Тарновская Н.А. |
|  | Подготовка к ГИА по химии | 9 | 1 | Бахаева Н.В. |
|  | Подготовка к ЕГЭ по истории | 10-11 | 1 | Федюкова Т.И. |

Итого с 8 по 11 класс учащимся предлагается **15 часов** предметов по выбору, из них: 8 класс – 5 часов, 9 класс – 5 часов , 10 класс – 6часов , 11 класс – 7 часов (на 8-9 классы – **7 ч**., 10-11 – **8 ч**.)

1. Обеспечение учебного плана.

Кадровое обеспечение учебного плана – 100%

Методическое обеспечение – достаточное.

Материально-техническое обеспечение – достаточное.

1. Уровень реализуемых образовательных программ

В школе используются учебные программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения программ соответствует базовому стандарту. Программы школьного компонента разработаны учителями школы или используются программы утвержденные Министерством образования РФ.

Осуществляется согласованность программ, расширенное обучение математике, физике, обществознанию.

Заинтересованность учащихся в изучении спецкурсов, элективов выявлена по результатам опроса учащихся.

1. Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные работы  
2. Проверка техники чтения  
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

4. Результаты регионального тестирования (мониторинга)

5. Анализ школьного психолога  
6. Государственная итоговая аттестация  
7. Результаты поступления в другие учебные учреждения

1. Образовательная программа школы принимается сроком на 5 лет.

Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.

1. Структура образовательных программ по ступеням обучения:1. Целевое назначение программы   
   2. Адресность программы  
   3. Особенности учебного плана  
   4. Перечень учебных программ  
   5. Организационно-педагогические условия реализации программы  
   6. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы  
   7. Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся  
   8. Ожидаемые результаты освоения программы – перечень общих умений и навыков
2. Особенность образовательной программы начальных классов:

В 2011 году 1 классы приступили к реализации новой образовательной программы в связи с переходом на ФГОС. Была выбрана программа «Начальная школа XXI века». Закуплен УМК. В 2013-2014 учебном году 1, 2, 3 классы работали по данной программе в рамках ФГОС.

**Образовательные технологии и методы обучения.**

Коллектив педагогов МБОУ Нововасюганская СОШ наиболее активно использует следующие технологии и методы обучения в образовательном процессе:

1) Здоровьесберегающие технологии

2) Компьютерные технологии (медиа-уроки)

3) Технологии проектов

4) Технологии критического мышления

5) Проблемное обучение

**25.02.2014г**. на базе школы был организован и состоялся районный Методический день Васюганского образовательного округа по теме « Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС».

В рамках Методического дня педагоги школы проводили открытые уроки:

1. «Положительное мышление», 10 класс, /Алибурда Н.Г., Малетина Н.В.
2. «История имён», окружающий мир, 3 класс, /Газизова З.А./
3. «Олимпийские игры в Древней Греции», история и физкультура, 5 класс (1часть урока), /Федюкова Т.И., Морозов М.В./
4. «Основания», химия, 8 класс, /Бахаева Н.В./

Состоялись открытые занятия по внеурочной деятельности:

1. «Олимпийские игры в Древней Греции», история и физкультура, 5 класс (2 часть урока) /Федюкова Т.И., Морозов М.В./
2. «Урок по классу баяна», занятие по дополнительному образованию, /Еремеев В.С./
3. «Папа, мама, я – счастливая семья», занятие по внеурочной деятельности /Бурякова Е.Б./
4. «Школьный задачник», математика и внеурочная деятельность, 2 класс, /Дурынина О.Б./

В рамках работы методобъединения гуманитарных предметов были представлены доклады:

1. Доклад «Организация внеурочной деятельности на примере сотрудничества с писателем В.Н. Макшеевым», /Егорова В.П./
2. Представление опыта работы «Макшеевские чтения в школе», /Тарновская Н.А./
3. Представление опыта работы «Литературная гостиная», /Долгова Н.П./
4. Представление опыта работы «Применение краеведческого материала в работе кружка и составлении проектов. Из опыта работы», /Мартынова Т.И./
5. Доклад «Психолого-педагогические факторы школьной успешности. Английский язык», /Хлюпова Г.А/.

В рамках работы методобъединения естественных предметов были представлены доклады и презентации:

1. Представление опыта работы «Внеклассная работа по физике», /Петухова Н.М./
2. Презентация выставки «Модели по геометрии, по физике», /Алибурда Н.Г., Петухова Н.М./

В рамках работы методобъединения учителей начальных классов были представлены доклады:

1. Доклад «Условия формирования УУД в начальной школе», /Морозова Н.И./
2. Мастер-класс по внеурочной деятельности «Создание портфолио», /Бурякова Е.Б./
3. Представление опыта работы «Сетевой проект как вид внеурочной деятельности», /Александрова Л.С./
4. Доклад «Интеллект- карта – нестандартная форма активации мыслительной деятельности младшего школьника на уроке», /Голушко А.С./
5. Презентация выставки рисунков и поделок учащихся начальной школы, /рук. МО начальных классов Александрова Л.С./.

В рамках работы методобъединения практических предметов были представлены выступления педагогов:

1. Мастер-класс по технологии «Оформление подарка к празднику 23 февраля», /Буйневич А.В/
2. Мастер-класс по прикладному творчеству «Плетение из фольги» /Безгина Е.В./
3. Презентация творческой выставки учащихся и учителей «Подарок школе», /рук. МО практических предметов Буйневич А.В./
4. Открытый урок педагога дополнительного образования по классу хореографии: «Солнечный мир танца», /Ефименкова Е.В. /

**08.05.2014г.** в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция, на которой учащиеся и педагоги представили свои проекты.

Результаты конференции выглядят следующим образом:

**Проекты начальной школы:**

**1 место**- Александрова Е., Зонова Е. (1 «б» класс): «Снег- не еда, не ешь его никогда» (руководитель Бурякова Е.Б.).

**2 место**- Ефимова А.(2 класс): «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (руководитель Дурынина О.Б.)

**3 место** – Дурынин Л., Отто А., Чиж Д. (2 класс): «Секреты пластилина» (руководитель Дурынина О.Б.)

Участники ШНПК: Быкова Е., Варакина Е., Фомичёв М., Чубыкин Ф. (3 «а» класс): «Алоэ - домашний доктор» (руководитель Газизова З.А.).

**Проекты 5-11 классов:**

**1 место** – Мартынов И. (10 класс): «Влияние доходов на уровень и качество жизни жителей Нового Васюгана» (руководитель Алибурда Н.Г.)

**2 место** – Алибурда В., Михайлицин И., Набиуллин И. (6 класс):

«Первый памятник российскому крестьянству» (руководители Данилов С.В., Петухова Н.М., Тарновская Н.А.).

**3 место** – Нестеренко С. (6 класс): Поэтический сборник «Бабушкины стихи» (руководители Безгина Е.В., Тарновская Н.А.)

Участники ШНПК: Дементьева Ю., Окишева А. (7 класс): «Чага: известная и неизвестная» (руководитель Бахаева Н.В.).

**Основные направления воспитательной деятельности.**

В 2013-2014 учебном годувоспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям:

Нравственное воспитание

Правовое воспитание

Патриотическое воспитание

Формирование здорового образа жизни

Моральное воспитание

Художественно-эстетическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Национальное воспитание

Семейно-родовое воспитание.

Цель воспитательной работы:

Развитие личности ребёнка, направленной на реализацию своих творческих способностей, воспитание и развитие нравственно – здоровой, позитивно настроенной личности.

Задачи воспитательной работы:

1. Взаимодействие участников педагогического процесса - педагогов, родителей, общественности, самих учащихся.
2. Формирование у учащихся системы знаний о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское 'общество, коллектив, свою семью, за самого себя.
3. Мониторинг и анализ качества воспитательной работы. Формирование взглядов, убеждений, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы работы.
4. Развитие национального самосознания условиях учебного процесса, внеклассной деятельности учащихся.
5. Формирование ответственности поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.
6. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

В соответствии с планом работы школы воспитательная работа в школе осуществляется по месяцам. В каждом месяце согласно плану воспитательной работы выделено одно или несколько ключевых направлений, выбор которых зависит от календарных праздников и графика конкурсов, акций и фестивалей района и области.

В 2013 – 2014 учебном году были проведены следующие мероприятия.

СЕНТЯБРЬ

Месячник: «Внимание, дети!»

Ключевые направления: моральное, семейно-родовое, трудовое.

ОКТЯБРЬ

Месячник: «Мой край, моё село, моя школа…»

Ключевые направления: нравственное, национальное, патриотическое, правовое.

НОЯБРЬ

Месячник: «ЗОЖ – это здорово!»

Ключевые направления: формирование здорового образа жизни, нравственное, патриотическое.

ДЕКАБРЬ

Месячник: «Фестиваль учебных предметов».

Ключевые направления: художественно-эстетическое, нравственное.

ЯНВАРЬ

Месячник: «Школе – 80!»

Ключевые направления: правое, семейно-родовое, художественно-эстетическое.

ФЕВРАЛЬ

Месячник: «Я – гражданин России».

Ключевые направления: патриотическое, нравственное, национальное, правовое, формирования здорового образа жизни.

МАРТ

Месячник: «В мире прекрасного».

Ключевые направления: нравственное, художетсвенно-эстетическое.

АПРЕЛЬ

Месячник: «Экологическая безопасность».

Ключевые направления: экологическое, национальное, ЗОЖ, трудовое.

МАЙ

Месячник: «Слава России!»

Ключевые направления: патриотическое, национальное, нравственное.

Самыми насыщенными были два месяца – январь и февраль. В это время в школе проводились крупные школьные и районные мероприятия. Одно из самых крупных – 80-летний юбилей школы. К этому событию были подготовлены творческие выставки, которые были созданы силами учащихся нашей школы. Более 150 ребят приняли участие в их создании, за что впоследствии были награждены юбилейными сувенирами и сертификатами.

Фотовыставка «Юбилеи прошлых лет» (организатор - заведующая школьной библиотекой Воротынцева Л.Е.)

Выставка мини-сочинений о родителях- выпускниках «Эстафета поколений» (организатор – Дурынина О.Б.)

Выставка стихотворений и сочинений «О школе с любовью» (организатор – Станкевич А.А.)

Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок любимой школе»

(организатор – Буйневич А.В.)

Выставка творческих работ выпускников школы «Шкатулка из детства» (организатор - Безгина Е.В.)

Фотовыставка   «А вокруг тебя школьные друзья!» (организатор – Александрова Л.С.)

Фотовыставка «Спортивные достижения прошлых лет» (организатор – Морозов В.А. и Федюкова Т.И.)

Выставка в школьной библиотеке по благотворительному книжному фонду имени Светланы Макшеевой (организатор - заведующая школьной библиотекой Воротынцева Л.Е.)

Одним из важных событий юбилейного дня стало открытие школьного музея. Идея его создания родилась давно, но начать работу по его созданию удалось только в этом году. Этим важным делом руководила директор школы Егорова В.П., она систематизировала музейные материалы, делала заголовки, оформляла выставки. И хотя работы в этом направлении предстоит ещё очень много, мы сегодня с гордостью можем сказать, что теперь в нашей школе есть свой музей.

Большой праздничный концерт, который был подготовлен силами учащихся, учителей, педагогов дополнительного образования, работников Центра культуры, не оставил равнодушным ни одного из гостей праздника.

Ещё одним крупным мероприятием года стали Девятые районные спортивные игры «Сибирские узоры», которые проходили на базе нашей школы. Учащиеся и педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении этого большого спортивного праздника. А школьная команда юношей по футболу даже приняла участие в этих играх. И очень успешно.

В этом году дважды учащиеся школы выезжали на конкурсы и соревнования за пределы посёлка. Ансамбль баянистов (руководитель Еремеев В.С.) стал участником городского музыкального конкурса в г. Стрежевой. Ребята стали призёрами этого конкурса. А команда юношей по футболу (тренер Морозов М.В.) выезжала в г. Стрежевой на товарищеские встречи с командами ДЮСШ. Хотелось бы, чтобы таких выездных встреч и конкурсов было больше.

Не обошли в воспитательной работе мы и традиционные школьные мероприятия (День Знаний, Турслёт, День учителя, Новый год, Слёт лучших, Последний звонок и др.). Особенно тёплым и домашним в этом году было празднование Дня учителя. Хорошие отзывы были о празднике Последнего звонка. В этом – заслуга 11-классников, выпускников 2014 года. Также наши учащиеся в этом учебном году очень активно принимали участие в районных и областных творческих конкурсах В нашей копилке призовые места в конкурсах: «Серебряная метель», «Мир глазами детей», «Экодизайн», «Болотные люди» и др. Многие учащиеся принимают участие в творческих конкурсах ТОИПКРО. Нередко среди них – победители и призёры.

В этом учебном году наша школа продолжила работу по дополнительному образованию и внеурочной деятельности. Число учащихся, посещающих кружки и секции и занятия по внеурочной деятельности возросло до 254 человек. Разнообразие направлений во внеурочной работе радует. Сегодня у учащихся школы есть огромный выбор занятий. Появились новые кружки: выжигание, ансамбль ложкарей, кружок «Хенд мей» и прочие.

Также в мы продолжали работу ДО «Искатели» и ДО «Современник». В этом направлении работы ещё много пробелов, но мы пытаемся их исправлять и ищем новые пути реализации наших планов.

В целом, с выполнением плана воспитательной работы школа справилась. Конечно, нам ещё многое предстоит сделать. Но удовольствие от проделанной работы есть и у детей, и у педагогов. С удовольствием сегодня мы вспоминаем и юбилей школы, и «Сибирские узоры». Мероприятия такого масштаба не скоро повторятся в нашем посёлке снова. И мы очень рады, что провели их достойно.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи.**

Логопедическая работа.

На 2013-2014 учебный год были запланированы следующие основные задачи:

* Проводить коррекционную работу по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
* Развивать отдельные стороны психической деятельности.
* Подготовить и обеспечить материалом по коррекции дисграфии и дислексии учителей начальных классов.
* Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей;
* Осуществлять профилактическую работу;
* Реализовывать мероприятия, намеченные годовым планом;

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

* Проведены логопедические обследования обучающихся.
* Обучающиеся, нуждающиеся в логопедической помощи, зачислены в группы с учётом возраста и речевого дефекта.
* Составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией школы.

В течение года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени. Учитель-логопед регулярно знакомилась с результатами диагностики, проведённой педагогом-психологом школы. Логопедическая работа велась в постоянном контакте с учителями начальной школы.

Систематически обновлялась и изучалась специальная литература. Качественно повышена работа с индивидуальным раздаточным материалом. Начато создание копилки различных игр и презентаций для повышения уровня речевого развития с целью формирования положительного отношения к логопедическим занятиям и увеличения эффективности логопедической работы. Уделяется большое внимание использованию информационно-коммуникативных технологий на занятиях.

Регулярно готовилась совместно с другими специалистами необходимая документация к заседаниям школьного ПМПк и районной ПМПК. Учитель-логопед прошла обучение на курсах «Организация коррекционно-развивающей работы в рамках требований ФГОС в условиях интегрированного (инклюзивного) образования» (108 часов) , участвовала в семинаре для слушателей курсов ТОИПКРО педагогов коррекционных ОУ г.Томска «Организация системы коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства для детей с ОВЗ»

В рамках диагностико-проектной и коррекционно-развивающей деятельности были обследованы воспитанники подготовительной группы детского сада №23 «Теремок». Проводились занятия в рамках предшкольной подготовки. На сегодняшний день совместно с педагогом-психологом принято решение обследовать будущих первоклассников по запросу родителей, индивидуально.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу учителя-логопеда за 2013-2014 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные специалистом в начале года, решены; намеченные цели достигнуты.

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа педагога-психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» (Приказ № 636 от 22.10.99 МО РФ), а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

В  2013 -2014 учебном году  работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Работа с учащимися по всем направлениям:

-  охрана жизни и здоровья детей,  профилактика правонарушений;

- психолого – педагогическое  сопровождение учащихся «группы риска»;

- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

-психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Работа с педагогическим коллективом:

-проведение индивидуальных консультаций;

-просветительская работа.

Работа с родителями:

- индивидуальные и групповые  консультации (по запросу и результатам диагностик)

- работа по психопросвещению ( выступления на родительских собраниях).

Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ;    знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и  педагогики,  подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов).

**1. Диагностическая работа.**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

**1.1    Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

-         Диагностика  адаптации к школе первоклассников (1четверть).

-         Диагностика учащихся 5 классов (адаптация к новым условиям обучения) – 1 четверть.

**Результат адаптационного периода** в 2013-2014уч. году

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Дезадаптация | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-а класс |  |  | 8 | 50% | 6 | 37,5% | 2 | 12,5% |
| 5-б класс | 1 | 7% | 8 | 53% | 5 | 33% | 1 | 7% |

В ходе анкетирования  5-х классов было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при пересказе параграфов,  в освоении нового материала на уроке,  в самоорганизации на уроке, трудности  в привыкании к новому составу учителей.  Указали на отсутствие трудностей в обучении 50 % учащихся в 5-а классе и 60% - в 5-б классе.

**Анализ результатов по выявлению уровня школьной мотивации учащихся 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мотивации** | | **Высокий уровень школьной мотивации** | | **Хорошая школьная мотивация** | | **Положительное отношение к школе** | | **Низкая школьная мотивация** | | **Негативное отношение к школе, дезадаптация** | |
| **Класс** | **Кол. Уча-ся** | **25 – 30 баллов** | | **20 – 24 балла** | | **15 - 19 баллов** | | **10 – 14 баллов** | | **< 10 баллов** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1 «а»** | 17 | 0 |  | 9 | 53 % | 8 | 47 % | 0 |  |  |  |
| **1 «б»** | 18 | 0 |  | 10 | 55,5 % | 7 | 39 % | 1 | 5,5 % |  |  |
| **Всего** | 35 | 0 | 0 | 19 | 54 % | 15 | 43 | 1 | 3 % |  |  |

В 1-х  классах  проявили достаточный уровень адаптации к обучению в школе 19 учащихся, что составляет 54% от численности учащихся всех первых классов.

Причины дезадаптации:

Низкий уровень самостоятельности при выполнении домашнего задания, потребность в помощи со стороны родителей (74%)

Трудности в межличностных отношениях с одноклассниками (43 %)

Низкий уровень познавательной активности, самоконтроля (74 %)

Ребенок не справляется с учебной нагрузкой (20 %)

Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания;

-перемена условий нахождения, появление новой социальной общности - «школа»;

-отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;

-низкая мотивация учебной деятельности;

- проявления гиперактивности у учащихся.

**1.2    Школьная прикладная психодиагностика.**

Определение выбора профессиональной сферы учащихся 9-11-х классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название профессиональной  сферы деятельности | Общие данные  9 кл. | | Общие данные  11 кл. | |
| 1 | Человек – знак | 4 | 9% | 2 | 7% |
| 2 | Человек - техника | 5 | 12% | 7 | 25% |
| 3 | Человек – природа | 7 | 17% | 2 | 7% |
| 4 | Человек – художественный образ | 5 | 12% | 5 | 17% |
| 5 | Человек - человек | 15 | 37% | 12 | 43% |

-                     Диагностика неуспеваемости и недисциплинированности  учащихся 1- 4 классов, по запросу классных руководителей и родителей (в течение года).

-                     Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся (в течение года).

**1.3   Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их количество значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

**2. Коррекционная и развивающая работа.**

         Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с  детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2013- 2014 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе «Здравствуй, школа!» - 10 занятий.

2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов - 12 занятий.

3. Работа с учащимися по снижению школьной тревожности в связи со сдачей экзаменов в 9-м кл. – 1 занятие, в 11 классе  -  1 занятие (« Способы снятия нервно-психического напряжения»)

4. Работа с учащимися 9-х классов по программе «Мои профессиональные намерения»

5. Работа с учащимися 10-го класса по программе «В поисках своего призвания»

6. Работа с учащимися 11-го класса по программе «Твой выбор»

7. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

8. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной  сферы детей (работа с эмоциями)  в индивидуальной форме .

9. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.

10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2013 -2014  учебный год проведено  46 групповых и 6 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

**2.1. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Консультативная работа  велась по двум направлениям:

¨   индивидуальное консультирование;

¨   групповое консультирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обращающихся к психологу | Количество индивидуальных приемов | Количество групповых приемов |
| Учащиеся | 11 | 2 |
| Родители | 16 | 3 |
| Педагоги | 3 | - |
| Всего за год | 30 | 5 |

За год проведено  35 часов  индивидуальных консультаций.  В  10% случаях за помощью обращались педагоги ,  53%- родители,  и  37 % - учащиеся.

Групповых консультация за год было проведено -5.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска».

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на  кл.часах.

***Темы  групповых консультаций:***

« Введение в школьную жизнь» - для родителей первоклассников

  « Гиперактивный ребенок в школе» - для родителей начальной школы

« Психологическая готовность ребенка к школе» - для родителей дошкольников.

« Подготовка к экзаменам» - для учащихся 9, 11 классов.

**2.3. Психологическое просвещение и профилактика**

Данная  работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования  навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Примечание |
| Учащиеся |  |  |  |
| Классный час в 3 классе | «Давайте  жить дружно». | Проблемы межличностного характера |
| Психологическая игра в 9 классе | «Вредные привычки». | Здоровье сберегающая работа |
| Профилактический час в 1 классе | « Я- школьник». | Адаптация учащихся к школе |
| Родители | Выступления на родительских собраниях | «Психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации» (9,11 классы) | Подготовка к ГИА, ЕГЭ |
| « Готовность ребенка к школе». | Работа с дошкольниками |
| «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю» (5 класс). | Период адаптации |
|  |  |  |

**3. Организационно-методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;

анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

оформление документации педагога-психолога;

посещение библиотеки в целях самообразования.

Кроме того, методическая работа состояла:

- в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды;

- участие в работе Совета профилактики;

- в подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий.

**4.Перспективы  работы на 2014 - 2015  учебный год.**

На 2014 - 2015 учебный год следует усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:

дополнить тематику выступлений на родительских собраниях;

повысить квалификационную категорию педагога-психолога;

разработать программу индивидуального сопровождения учащихся с агрессивным поведением, с проявлениями гиперактивности.

Работа школьного ПМПК.

В течение 2013- 2014 учебного года работа школьного ПМПК была направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);

- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение указанных задач осуществлялось через реализацию следующих функций ПМПК:

Экспертно-диагностическая функция;

Информационно-аналитическая функция;

Организационная функция;

Методическая функция;

Консультативная функция;

Функция сопровождения;

Просветительская функция.

В рамках реализации данных функций специалисты ПМПК в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 7 до 18 лет. Всего в течение 2013 -2014 гг. было проведено 7 заседаний ПМПК. Количество детей, прошедших обследование в ПМПК в 2013 г составило 8 человек, в основном это учащиеся, которые только начали обучение в школе. По результатам обследования всем учащимся было дано заключение на дальнейшее обследование районной ПМПК.

В течение всего года психологом проводились групповые и индивидуальные занятия психологического развития с учащимися с ЗПР, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов с учащимися с умственной отсталостью. Логопедом проводятся индивидуальные и групповые занятия с нуждающимися в логопедической помощи. Учащиеся из асоциальных семей, «группы риска» находятся под наблюдением социального педагога, который периодически посещает семьи таких детей, привлекает их к работе в трудовом лагере, посещению летне-оздоровительной площадки. Медсестра дает необходимую информацию о соматическом состоянии ребенка. Заместитель директора по УР и руководитель МО начальных классов контролируют работу учителей с учащимися с ОВЗ.

На конец учебного года по результатам работы школьного ПМПк были выявлены проблемы и трудности в организации специального образования детей ОВЗ, это:

- Недостаток методических рекомендаций по работе в СКК

- Отсутствие курсовой подготовки по коррекционной работе

- Отсутствие программ по предметам для обучения учащихся в СКК

- Отсутствие обмена опытом по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

В работе коррекционного направления существуют такие проблемы как: отсутствие заинтересованности и участия родителей, в основном это неблагополучные семьи, нет должного медицинского сопровождения в связи с удаленностью врача-специалиста, следует обратить внимание на составление индивидуальных программ сопровождения на учащихся с трудностями в развитии и обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида.

Исходя из обозначенных проблем, политика ПМПК в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей младшего школьного возраста;

2. Обучение детей с ОВЗ по соответствующим образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи; в т.ч. и обучение детей-инвалидов по программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

3. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Первостепенными задачами для специалистов ПМПК должны стать:

Совершенствование процедуры комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования детей в условиях ПМПК.

Систематизация и совершенствование применения диагностических методик специалистами ПМПК в условиях обследования.

Формирование толерантного отношения у педагогов, родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.

Структура психологической службы должна совершенствоваться в соответствии с направленностью образовательных учреждений и функционировать как целостная система.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательный процесс школы осуществляется в кирпичном трехэтажном типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1989 году.

Проектная мощность (лицензионный норматив) составляет 540, фактическая наполняемость на начало 2013-2014 учебного года – 287. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2301,26 кв.м.

В школе имеется 2 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 учебных мастерских (для занятий по технологии мальчиков и девочек), 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет обществознания.

Средняя площадь кабинетов составляет 62,8 кв.м. В среднем на одного учащегося по школе приходится 4,7 кв.м. учебной площади, что соответствует нормативам САНПИНов.

В школе также имеется просторный актовый зал общей площадью 151,74 кв.м., большой спортзал – 381 кв.м., столовая – 214,6 кв.м.

В 2009 году благодаря спонсорской помощи ООО «Газпром трансгаз Томск» школьная столовая была оснащена современным оборудованием. В 2013 году за счёт средств по модернизации образования школа приобрела дополнительное оборудование в столовую: мармит, пароконвектомат, прилавок для столовых приборов.

На конец 2013-2014 учебного года бесплатное питание в школе получали 130 человек из малообеспеченных семей и 40 учащихся с ОВЗ.

Питание в школьной столовой отличается разнообразием. Ежегодно при содействии УООиП в школе проводится витаминизация питания.

Все последние годы, включая 2013 – 2014 учебный год, школа работает в одну смену. В соответствии с учебным планом школы 1 – 7 классы учатся в рамках 5-дневной учебной недели, а 8-11 классы – по 6-дневной учебной неделе. Перемены между занятиями составляют 10 и 20 минут. На первой большой перемене (после 2 урока) в школьной столовой питаются учащиеся 1-7 классов, на второй большой перемене (после 3 урока) – учащиеся 8-11 классов. После 5 урока все учащиеся имеют возможность получать дополнительное альтернативное (платное) питание, правда, используют эту возможность в основном старшеклассники.

Школа работает в режиме полного дня. В свободное от уроков время учащиеся посещают элективные курсы, кружки и спортивные секции.

В 2009-2010 году при содействии районной администрации в школе проведён капитальный ремонт электропроводки, в результате которого все старые лампы заменены на современные светильники, соответствующие санитарным нормам. Теперь мы имеем в нашей школе хорошее, качественное освещение.

В августе и сентябре 2012 года произведён капитальный ремонт по замене оконных блоков на пластиковые во всех помещениях школы.

В летний период 2013 года проведён текущий ремонт 1 этажа школы: в гардеробе, актовом зале, спортзале. Произведён монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации. В марте 2013 года установлено видеонаблюдение на 1 и 2 этажах школы.

В летний период 2014 года были проведены работы по текущему ремонту кровли, фасада, цоколя и отмостков.

* Материально-техническое обеспечение.

В школе имеется обширная библиотека. Объем библиотечного фонда на конец 2013 -2014 учебного года составляет 15946 изданий. Из них учебная литература (учебники) – 5809 изданий, методическая– 3595, художественная -6542.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Библиотечный учебный фонд регулярно обновляется.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 13 компьютеров, имеется доступ в Интернет. Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. В 2009 году по нацпроекту школой приобретен кабинет географии.

На конец 2013-2014 учебного года в школе имелось 16 компьютеров, 33 ноутбука, 15 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 15 принтеров, 3 ксерокса, 4 сканера.

В ряде кабинетов имеется теле-видео-аппаратура.

Спортзал также оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, есть тренажёрный зал.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал, эстетично оформленный и оснащенный современной аппаратурой.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется музыкальное оборудование: 3 музыкальных центра, микрофоны, микшер, усилители, светомузыка, синтезатор.

За период 2006-2009 года во все учебные кабинеты приобретены новые парты, стулья, шкафы. Заменены столы и стулья в школьной столовой. При содействии районной администрации приобретено новое оборудование в тренажёрный зал.

* Медицинское обслуживание.

В штатном расписании школы отсутствует медицинский работник. К медицинскому обслуживанию в школе привлекается медицинская сестра, которая работает под контролем районной поликлиники. Совместно с медицинской сестрой администрация школы осуществляет контроль над качеством питания в школьной столовой, а также над соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе.

Ежегодно при участии районных специалистов в школе проводится медицинский осмотр учащихся.

Школа предоставляет больнице медицинский кабинет на 1 этаже.

В январе 2012 года закончена реконструкция и переоснащение кабинета в соответствии с нормативными требованиями. В июне 2012 года сданы все необходимые документы для лицензирования медкабинета. С августа 2013 года медицинская сестра находилась и работала в школе ежедневно, с 9 до 13-00 (на ½ ставки).

* Организация летней занятости.

Летний лагерь дневного пребывания в 2014г. работал с 02.06.14 г по 27.06.14 г, посещали его 50 детей: учащиеся с 1 по 4 класс.

Основной задачей летнего лагеря являлось обеспечение полноценного отдыха детей по окончании учебного года.

Детский коллектив подобрался разновозрастный, поэтому при составлении плана мероприятий учитывались различия психического и физического развития с акцентом на формирование поведенческих привычек детей, на здоровый образ жизни. Основной задачей летней площадки являлось, прежде всего, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма.

На летней площадке были сформированы два отряда, объединенные одной темой - «Подводное царство».

Впервые дни отдыха совместно с детьми были выбраны названия отрядов: «Акулы» и «Дельфины», придуманы девизы и т.д. Перед ребятами поставлена цель: набрать больше жемчужин (кто больше наберет, тот и победитель).

Согласно плана работы летней оздоровительной площадки состоялись следующие мероприятия: медосмотр, знакомство детей с программой, с территорией, законами и традициями; придумывание названия отряда, речевки, эмблемы, девиза;Веселые старты; оформление отрядных уголков, распределение обязанностей в отряде; подготовка к открытию летней площадки «Праздник подводного царства»; игры на свежем воздухе: конкурс «Водолаз» (вылавливание камушек из ведра на время), игра «Пузыри»; трудовой десант( уборка территории); конкурс рисунков на асфальте «Царство Нептуна»; интеллектуальная игра «Умники и умницы»(мероприятие в сельской библиотеке); «В здоровом теле –здоровый дух»; история спорта «Комический футбол»; викторина «От болезней –всех полезней»; конкурс « Один в один»; велогонки; соревнования по футболу; просмотр видеофильмов «Путешествие по любимым сказкам»; КВН «Сказка ложь, да в ней намек», посещение библиотеки; конкурс модельеров «Наряд для Нептуна и русалки, водяного»; конкурс нетрадиционной моды; игровая программа «История моды»; игра «БИП!», «Море волнуется раз! Море волнуется два….!!»; подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето 2014»; «Шутки Нептуна»; лапта; шоу «Мисс и Мистер –2014»; интеллектуальное шоу «В погоне за морскими призраками»; игры на свежем воздухе; конкурс «Рыбка! Рыбка! Рыбка....» (на самую оригинальную объемную морскую рыбку); Песенный марафон; «Становимся химиками»; подготовка к конкурсу рисунков «ЗОЖ – это здорово!»; конкурсы-забавы «Здоровый образ жизни»; игры –соревнования: «Чемпион –скакалка», «Бегуны»; «Будьте здоровы», «Своя игра»; соревнование «Пионербол»; праздник для детей «Я люблю свою страну!», посещение библиотеки; аукцион(разыгрывание жемчужин); игра на местности «Поиск сокровищ»; закрытие ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

Очень понравилась ребятам интеллектуальная «Своя игра» на тему: ЗОЖ , игра «Умники и умницы», которая проходила в сельской библиотеке. Все дети были награждены сладкими призами и медалями.

Интересно прошел музыкальный конкурс «Один в один», где участники команд показали свои музыкальные таланты.

Дети с удовольствием участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Царство Нептуна», где ребята проявили свою фантазию, воображение, а также в играх на свежем воздухе, где очень популярен был футбол между отрядами, игры: «Летающий мяч», «Выше ноги от земли», «Картошка» и др.

Всплеск положительных эмоций вызвали спортивные мероприятия: «Спортивная пантомима», конкурсы-забавы «Здоровый образ жизни», «Веселые старты», велогонки, пионербол, круговая эстафета, рекорды лета 2014г., где выявлялся победитель в прыжках на скакалке, отбивании мяча на асфальте, ходьбы по рукоходу.

Спортивные мероприятия помогли ребятам стать выносливыми, ловкими, способствовали укреплению здоровья.

Конкурсы доставили радость не только участникам, но и зрителям, которые старались помочь, подбодрить юных участников.

Запомнились ребятам разнообразные викторины: «От болезней всех полезней», «Жители подводного царства», «Сказка ложь да в ней намек» и др. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы, показывая свои знания

Коллективные спортивные игры помогли объединить детский коллектив, дали возможность максимально раскрыть способности детей с разными уровнями физического развития.

Разнообразие в жизнь детей внесло участие в мероприятиях: «Знай и люби свой край!» и др.

Мальчишки и девчонки увлеченно, с интересом принимали участие в художественных конкурсах: «Праздничная открытка», «Рыбка!Рыбка!Рыбка!...», рисовали праздничные газеты. Была сделана выставка рисунков, ребята очень гордились придуманными работами.

Большой популярностью пользовались музыкальные мероприятия: «Танцуем вместе», «Музыкальная дискотека». Ребята охотно разучивали новые песни, отрабатывали танцевальные движения и даже сочиняли собственные песни, которые исполняли на мероприятиях.

В последний день летней площадки были подведены итоги достижений ребят. Среди них открылось много талантов и даже маленьких звездочек. В нашем лагере появилась маленькая книжечка рекордов. Вот некоторые из них: рекорды по набиранию веса, по танцам, по числу художественных работ, по лягушачьим бегам, по продолжительности сна и др.

Ребята были награждены в следующих номинациях: «Мистер Олимпийские надежды», «Мистер лето 2014» , «Мисс лето2014» , «Мисс-Скромность», «Мистер Джентельмен» , «Мисс-Послушание» и др., которые приятно обрадовали ребят.

Ребята с радостью подарили песни, танцы, которые готовили на протяжении всего сезона. Музыкальные номера остались в памяти каждого из присутствующих.

Всем детям на прощание были вручены подарки с пожеланием остаться добрыми, верными друзьями и после окончания работы летней оздоровительной площадки.

Дети были очень довольны, радостны, что их засыпали сладостями (сладкими подарками).

В летний период 2014 года на территории школы также работал лагерь труда и отдыха в составе 10 человек (7 класс). Ребята занимались благоустройством пришкольной территории.

Помимо этого, к работам по благоустройству территории школы было привлечено 15 учащихся из 7-8 классов.

* Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Школа оснащена современной пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения.

Два раза в учебном году проводится учебная пожарная тревога (осенью и весной).

Ежегодно в начале и в конце учебного года в классах проводятся классные часы по БДД с приглашением инспектора ГИБДД. В начальных классах такие мероприятия проходят ярко, интересно, с проведением конкурсов и выставок рисунков.

В течение 2013 – 2014 учебного года в школе проводились мероприятия по безопасности дорожного движения по утверждённому плану. Ответственным за профилактику БДД в школе является учитель технологии и ОБЖ, социальный педагог Буйневич А.В.

В сентябре 2013 года школа приняла участие в районном месячнике БДД, в рамках которого прошли следующие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные. |
| 1  2.  3.  4.  5.  6. | Классные часы по ПДД в 1-4 классах.  Проведение инструктажа с учащимися 8-11 классов по ПДД  Беседа с учащимися 5-7 классов «Гуляй по улицам с умом» в рамках уроков ОБЖ.  Выпуск и распространение Памятки родителям о Правилах дорожного движения.  Оформление уголка по Правилам дорожного движения.  Совет профилактики по ПДД (2, 6, 8, 9, 10 классы) | Зам.директора по ВР  Дурынина О.Б., классные руководители  Учитель ОБЖ Буйневич А.В.  Учитель ОБЖ Буйневич А.В.  Учитель ОБЖ Буйневич А.В.  Учитель ОБЖ Буйневич А.В. совместно с учащимися.  Социальный педагог Буйневич А.В. |

* Профилактическая работа

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними, пропаганды здорового образа жизни в 2013-2014 учебном году Совет по профилактике ставил перед своей деятельностью следующие задачи:

-Изучение проблемных семей и детей из социально-неблагополучных семей.

-Организация педагогической помощи.

-Организация свободного времени проблемных детей.

В течение учебного года проводились посещения социально-неблагополучных семей, контролировалась успеваемость и посещаемость детей, которые состоят на учёте в КДН, ПДН, на внутришкольном учёте с целью выяснения причин отсутствия учащихся в школе, несвоевременного приступления их к учебным занятиям в начале четверти, пропусков уроков без уважительной причины.

Посещение квартир проводилось совместно со специалистом по социальной работе с семьями Дементьевой Т.В, участковым полиции и классными руководителями. Особое беспокойство вызывают неблагополучные семьи, где родители не занимаются воспитанием детей или злоупотребляют спиртными напитками: Гусаченко В.- 8 кл; Лесморов О.(8 кл.) Артёмов В. - 9 кл; Сокольников С.- 9 кл;

Регулярно посещались опекунские семьи (Алфимовы, Папок, Бабаевы, Газизовы, Тарасевич, Тагаевы, Дунаевы, Махмудовы) с целью обследования жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье между опекунами и детьми. Оказывалась педагогическая и психологическая помощь в некоторых проблемных ситуациях.

В течение всего учебного года проводились заседания Совета по профилактике, на

которых обсуждались и решались вопросы успеваемости и посещаемости учащихся, разбирались конфликтные ситуации, оказывалась педагогическая и психологическая помощь учащимся и родителям. Приглашались учащиеся и их родители: Кульжамбекова В (8 кл.), Данилюк В.(8 кл.) Лёсморов О. (8 кл.) Михеев К. (8 кл.) Филиппи К.(8 кл.) Портнягина Е. (9 кл.) Кислицын А. (9 кл.) Киулин В. (9 кл.); Быков Д, (9 кл.) Вековцов С (10 кл.); Ранн Е. (8 кл.), Леонтьев М. (9 кл.), Рогачев Е. (8 кл.), Прудник В. (7 кл.).

**11.03.14** проводилось заседание расширенного Совета профилактики с участием специалистов УООиП, на которое приглашались учащиеся, состоящие на ВШУ и КДН (Артёмов В, Данилюк В, Сокольников С, Прудник В, Лещенко С.) совместно с родителями и учащимися «группы риска» (Михеев К, Леонтьев М, Ветов Д, Рогачёв Ж, Гусаченко В.) .

Сотрудники полиции проводили профилактические беседы с учащимися состоящими на учёте в КДН **(26.11.13 и 24.12.13).** Тематика профилактических бесед: «Употребление одурманивающих веществ в общественном месте», «Правила поведения во время каникул и массовых мероприятий».

**26.02.2014**. был проведен расширенный классный час для учащихся 8-9 классов с участием врача нарколога Кузнецова В.Н. Кроме этого, приглашались учащиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков, на индивидуальные беседы.

В течение года на родительских собраниях в 9-11 классах проводились беседы на темы: «Правила поведения в общественных местах», «Изменения в Кодексе РФ об административных правонарушениях».

В летний период были трудоустроены 15 ребят, среди них были дети из малообеспеченных семей, социально-неблагополучных семей, 2 учащихся состоящие на учёте в КДН (Данилюк В, Прудник В.). Ребята занимались благоустройством пришкольной территории.

Для детей младшего школьного возраста был организован летний оздоровительный лагерь, были привлечены дети из малообеспеченных семей, социально-неблагополучных, опекунских, многодетных семей. К работе с детьми в летнем лагере были подключены учителя, Администрация сельского поселения, сотрудники полиции, специалисты Центра культуры.

Кадровый состав педагогов школы на 2013-2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** | **Стаж работы** | **Образование: специальность по диплому/ квалификация по диплому** | **Полное название оконченного учебного заведения, год окончания** |
|  | Алибурда  Надежда Григорьевна, учитель математики.  Высшая категория. | 1951 | 41 | Учитель математики и физики | Томский Государственный Педагогический Институт  1973 г. |
|  | Егорова  Валентина Павловна, учитель русского языка и литературы.  Первая категория. | 1968 | 23 | Филолог, учитель русского языка и литературы | Томский Государственный Университет  1992 г. |
|  | ТарновскаяНадежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы.  Первая категория. | 1960 | 32 | Учитель русского языка и литературы | Томский Государственный Педагогический Институт  1981 г. |
|  | Долгова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы. | 1948 | 43 | Учитель русского языка и литературы | Томский Государственный Педагогический Институт  1970 г. |
|  | Воротынцева Любовь Ефимовна, заведующая библиотекой, преподаватель курса ОРКСЭ. | 1960 | 19 | Учитель русского языка и литературы | Томский Государственный Педагогический Институт  1982 г. |
|  | Быстрова  Татьяна Владимировна, учитель математики и информатики.  Первая категория. | 1958 | 36 | Учитель математики | Томский Государственный Педагогический Институт  1985 г. |
|  | Петухова  Надежда Михайловна, учитель физики.  Первая категория. | 1968 | 24 | Учитель математики и физики | Томский Государственный Педагогический Институт  1990 г. |
|  | Бахаева  Надежда Владимировна, учитель химии и биологии.  Первая категория. | 1963 | 28 | Учитель химии, биологии | Томский Государственный Педагогический Институт  1985 г. |
|  | Федюкова  Татьяна  Ивановна, учитель истории | 1966 | 27 | Учитель начальных классов | Омское Педагогическое училище № 3  1985 г. |
|  | Хлюпова  Галина Алексеевна, учитель английского языка.  Первая категория. | 1954 | 23 | Филолог, учитель английского языка | Удмуртский Государственный университет  1978 г. |
|  | Мартынова Татьяна  Ильинична, учитель географии. | 1953 | 34 | Учитель географии | Томский Государственный Университет  1978 г. |
|  | Голушко Анастасия Сергеевна, воспитатель ГПД, учитель английского языка | 1988 | 2 | Филолог, учитель русского языка и литературы | Томский государственный университет,  2011 г. |
|  | Буйневич  Алла Владимировна, учитель технологии, черчения и ОБЖ. Первая категория. | 1966 | 27 | Учитель труда и черчения | Тарское педагогическое училище  1986 г. |
|  | Безгина  Елена Викторовна, учитель изобразительного искусства. | 1971 | 23 | Художник- дизайнер | Красноярское СПТУ-20  1990 г. |
|  | Бурякова  Елена Борисовна, учитель начальных классов.  Первая категория. | 1973 | 20 | Учитель начальных классов, логопед | Тарское педагогическое училище 1993 г., Томский Государственный Педагогический Университет 2008г. |
|  | Газизова  Зинаида Александровна, учитель начальных классов.  Первая категория. | 1972 | 22 | Учитель начальных классов | Колпашевское педагогическое училище  1991 г. |
|  | Дурынина  Оксана  Борисовна, учитель начальных классов. Первая категория. | 1977 | 15 | Учитель начальных классов | Лесосибирский Педагогический институт Красноярского Государственного университета  1998 г. |
|  | Данилов  Сергей  Владимирович, учитель технологии. | 1985 | 7 | Педагог профессионального обучения | Российский государственный профессиональный педагогический университет 2010 г |
|  | Морозова  Нажия Ибрагимовна, учитель начальных классов.  Первая категория. | 1960 | 34 | Учитель начальных классов | Целиноградский педагогический институт  1985 г. |
|  | Морозов Михаил Владимирович | 1960 | 30 | Учитель средней школы. Физическое воспитание | ТГПИ, 1981г. |
|  | Шевченко  Нина  Павловна, учитель начальных классов. Первая категория. | 1954 | 39 | Учитель начальных классов | Колпашевское педагогическое училище  1973 г. |
|  | Станкевич  Елена Александровна, учитель русского языка и литературы | 1978 | 10 | Учитель русского языка и литературы | Омский  Государственный Педагогический университет  2000 г. |
|  | Малетина Наталья Владиславовна, учитель экономики, обществознания и информатики. | 1986 | 1 | Социальный педагог, учитель права. | ТГПУ,  2008 г. |
|  | Александрова Любовь Сергеевна, учитель начальных классов.  Вторая категория. | 1982 | 16 | Учитель начальных классов, специальный психолог | Томский Государственный Педагогический Колледж 2002, Московский государственный педагогический университет 2006 |
|  | Еремеев Владимир Сергеевич, педагог дополнительного образования, учитель музыки.  Первая категория. | 1976 | 11 | Учитель музыки | Ульяновское музыкальное училище. |
|  | Порозова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования.  Первая категория. | 1957 | 31 | Учитель русского языка и литературы  Дирижер хора, преподаватель теории музыки, преподаватель музыки в средней школе. | ТГПИ  Барнаульское музыкальное училище |
|  | Николаева Наталья Алексеевна, воспитатель, учитель физической культуры | 1971 | 17 | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | Саргатское педагогическое училище |
|  | Вяткина Ольга Ивановна, педагог-психолог | 1972 | 2 | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Томский государственный педагогический университет, 2012г. |
|  | Данилова Нина Геннадьевна, педагог дополнительного образования | 1980 | 1 | Юриспруденция | Современный гуманитарный институт г.Москва |
|  | Ефименкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования, учитель ритмики | 1985 | 5 | Руководитель хореографического коллектива, преподаватель. | Томский областной колледж культуры и искусства |
|  | Ромашова Елена Павловна, учитель математики | 1988 | 2 | Математик. | ТГУ, 2011г. |
|  | Степанова Алина Александровна, учитель начальных классов | 1982 | 8 | Воспитатель детей дошкольного возраста | Ульяновский социально-педагогический колледж №1, 2012г. |

***Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Из них имеют образование | | | | | | Имеют квалификацию, категорию | | | | | | | | Имеют звания, награды | |
| Высшее | | среднее специальное | | среднее | | имеют квалификацию | | II квалификационную категорию | | I квалификационную категорию | | Высшую квалификационную категорию | |  | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 32 | 22 | 78 | 7 | 22 | 0 |  | 5 | 16 | 0 |  | 15 | 47 | 1 | 3 | 2 | 6 |

***Общая характеристика педагогических кадров.***

В 2013 – 2014 учебном году в школе работало 32 педагога. Из них 1 педагог относится к высшей категории, 15– к первой, 5 педагогов сдали квалификационный экзамен, 12 - не имеют квалификационной категории.

Имеют высшее образование – 22 педагога, среднее специальное – 7 педагогов.

Имеют отраслевые награды:

        Алибурда Н.Г.: «Отличник просвещения»

Долгова Н.П.: «Почётный работник РФ»

Комплектование классов.

По количеству обучающихся   Нововасюганская общеобразовательная средняя школа -  третья по величине школа в районе.

На начало 2013-2014 учебного года в школе обучался 287 учащийся.

На 1 сентября 2013 года комплектование классов выглядело следующим образом:

1 «А» КЛАСС- 17

1 «Б» КЛАСС - 18

2 КЛАСС-  25

3 «А» КЛАСС – 15

3 «Б» КЛАСС – 16

4 «А» КЛАСС –  17

4 «Б» КЛАСС - 16

5 «А» КЛАСС – 16

5 «Б» КЛАСС - 16

6 КЛАСС -  22

7 КЛАСС – 26

8 «А» КЛАСС – 17

8 «Б» КЛАСС - 17

9 «А» КЛАСС – 18

9 «Б» СКК - 6

10 КЛАСС – 13

11 КЛАСС – 12

Итого: 287 обучающихся, 17 комплект-классов.

Средняя наполняемость по классам – 17 человек.

 Комплектование классов за последние 6 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | 2009-2010  учебный год | 2010-2011  учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Начальная школа | 125  (8 классов) | 123  (8 классов) | 125  (7 классов) | 126 | 124 |
| Основная школа | 135  (7 классов) | 136  (8 классов) | 132  (9 классов) | 131 | 138 |
| Средняя школа | 49  (2 класса) | 38  (2 класса) | 36  (2 класса) | 34 | 25 |
| Итого: | 309  (17 классов) | 297  (18 классов) | 293  (18 классов) | 291  (16 классов) | 287  (17 классов) |

За последние 5 лет произошло снижение численности контингента учащихся в школе. Это связано с объективными причинами: миграция жителей села в другие населённые пункты по социальным мотивам (поиск работы, лучших бытовых условий, распад семей).

Есть и другие причины снижения контингента учащихся, связанные с особенностями образовательного процесса. Необходимость сдавать ЕГЭ в 11 классе и, начиная с 2008 – 2009 учебного года, экзамены по русскому языку и математике по особой форме (ОГЭ) в 9 классе вынуждает некоторых учащихся, имеющих слабые способности, поступать в другие учебные заведения (училища, техникумы) на базе 9 классов образования.

**4. Результаты деятельности школы. Качество образования.**

**Результаты единого государственного экзамена за 2014 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | математика | русский | физика | обществ. | биол. | история |
| 1. Борозненко Елена Валерьевна | 36 | 60 |  | 52 |  |  |
| 2. Вяткина Светлана Андреевна | 70 | 98 |  | 66 |  | 46 |
| 3 Дегтярёв Евгений Олегович. | 28 | 56 |  | 46 |  |  |
| 4. Ложененко Татьяна Сергеевна | 75 | 82 |  | 72 |  |  |
| 5. Ляшева Светлана Андреевна | 40 | 53 |  |  | 22 |  |
| 6. Максимцева Мария Александровна | 36 | 45 |  |  |  |  |
| 7. Манохина Эмма Александровна | 36 | 66 |  | 51 |  |  |
| 8. Прудник Ангелина Ивановна | 32 | 51 |  |  |  |  |
| 9. Рябикина Татьяна Николаевна. | 36 | 59 |  | 48 |  |  |
| 10. Станкевич Роман Владимирович | 82 | 84 | 77 |  |  |  |
| 11. Эльмаев Дмитрий Александрович | 44 | 46 | 33 | 47 |  |  |
| **ср.т. бал по школе** | **43,8** | **63,64** | **55** | **54,57** | **22** | **46** |
| **по району** | **48,45** | **66,74** | **50,43** | **55,55** | **53,1** | **52,20** |
| **по области** | **48,11** | **65,94** | **48,66** | **52,98** | **58,12** | **50,99** |
| **по России** |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации (ГВЭ) в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Математика**  Быстрова Т.В. | **Русский**  Тарновская Н.А. |
| 1. Востриков Валерий Витальевич | **кол. баллов-6**  **отметка-3** | **кол. баллов-10**  **отметка-3** |

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ в 2010- 2014 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **ср.тест.бал**  **2010** | **ср.тест.бал**  **2011** | **ср.тест.бал**  **2012** | **ср.тест.бал**  **2013** | **ср.тест.бал**  **2014** |
| русский язык | **60,9**  Егорова В.П. | **59,26**  Долгова Н.П. | **68,83**  Тарновская Н.А. | **55,53**  Долгова Н.П. | **63,64**  **Тарновская Н.А.** |
| математика | **43,27**  Алибурда Н.Г. | **42,58**  Алибурда Н.Г. | **54,11**  Алибурда Н.Г. | **32,47**  Быстрова Т.В. | **43,8**  Быстрова Т.В |
| информатика | **--------** | **55**  Савина И.С. | **57**  Савина И.С. | **47**  Савина И.С. | **-------------** |
| физика | **55,4**  Петухова Н.М. | **44**  Петухова Н.М. | **47,3**  Петухова Н.М. | **46,25**  Петухова Н.М. | **55**  Петухова Н.М. |
| обществознание | **59,67**  Савина И.С. | **56,57**  Савина И.С. | **72,67**  Савина И.С. | **59,57**  Савина И.С. | 54,57  Малетина Н.В. |
| англ.язык | **50**  Хлюпова Г.А. | **---------** | **87**  Хлюпова Г.А. | ----------- | ------------ |
| история | **45,67**  Федюкова Т.И. | **43,5**  Федюкова Т.И. | **62,5**  Федюкова Т.И. | **44**  Федюкова Т.И. | **46**  Федюкова Т.И. |
| химия | **44**  Бахаева Н.В. | **43**  Бахаева Н.В. | **-----------** | ----------- | **--------------** |
| география | **58**  Мартынова Т.И. | **82**  Мартынова Т.И. | **-----------** | -------------- |  |
| биология | **56**  Бахаева Н.В. | **---------** | **-----------** | **65**  Бахаева Н.В. | **22**  Бахаева Н.В. |

**Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 класс за 2014 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | математика  (отметка, первичный бал.) | русский  (отметка, первичный бал.) | физика | общ. | геог. |
| 1. Ашмарина Екатерина Валерьевна | 3(14) | 4(33) |  |  |  |
| 2. Берц Анастасия Юрьевна | 3(12) | 4(30) |  |  |  |
| 3. Борисенко Егор Сергеевич | 4(20) | 3(29) | 4 (20 б) |  |  |
| 4. Бутова Анастасия Романовна | 4(20) | 5(37) |  |  |  |
| 5. Гурбанова Лале Османовна | 4(18) | 4(36) |  |  |  |
| 6. Кислицын Андрей Юрьевич |  | 3(27) |  |  |  |
| 7. Киулин Владимир Витальевич | 3(15) | 3(22) |  |  |  |
| 8. Лобанова Ирина Юрьевна | 4(16) | 4(34) |  |  |  |
| 9. Рубцова Анна Дмитриевна | 5(25) | 5(40) |  |  |  |
| 10.Стародубцева Екатерина Александровна | 3(15) | 5(39) |  | 4 (29 баллов) | 3 (19 б) |
| 11. Черкасов Илья Александрович | 3(13) | 4(33) | 3 (13 б) |  |  |
| 12. Шайхутдинов Руслан Альбертович | 3(13) | 4(34) |  |  |  |
| **ср.т. бал по школе** | **3,4(15)**  **Об.-100%**  **Кач.-41,7%** | **4 ( 32,8)**  **Об.-100%**  **Кач.-75%** | **3,5 (16,5 б)**  **Об.-100%**  **Кач.-50%** | **4 (29 баллов)**  **Об.-100%**  **Кач.-100%** | **3 (19 б)**  **Об.-100%**  **Кач.-0%** |
| **по району** | **Об.-97,6%**  **Кач.-63,3%** | **Об-97,6%**  **Кач.-65,7%** | **Об.-100%**  **Кач.-66,7%** | **Об.-88.9%**  **Кач.-44,4%** | **Об.-95**  **Кач.-70** |
| **по области** |  |  |  |  |  |
| **предмет** | матем. | русск. | физ. | общ. | геогр. |

**Сравнительные результаты сдачи ГИА в 9 классе 2010- 2014 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык  (ГИА) | **91,3-%об.**  **56,5-%кач.** Тарновская Н.А. | **73-% обуч.**  **15,4-% кач.**  Долгова Н.П. | **4,1-отмет.**  **33,42- ср.б.**  **100-% обуч**  **64,28-% к.**  Тарновская Н.А. | **ср.отметка-3,6**  **ср.т. бал-29,8**  **обуч.-100%**  **кач.-50%**  Долгова Н.П. | Тарновская Н.А.  **4-отметка**  **ср.т. бал- 65,67**  **обуч.-100%**  **кач.-75%** |
| математика  (ГИА) | **74-%об.**  **35-%кач.** Алибурда Н.Г. | **88,5-%обуч.**  **23 -% кач.**  Быстрова Т.В. | **3,4 -отметка**  **13,71- ср.бал 100 -%обуч.**  **21,4- %кач.**  Быстрова Т.В. | **ср.отметка-4,2**  **ср.т. бал-20**  **обуч.-100%**  **кач.-87,5%**  Алибурда Н.Г. | **3,4- ср.отметка**  **(15)- ср.т. бал**  **Об.-100%**  **Кач.-41,7%**  Быстрова Т.В. |
| физика  (ГИА) |  | **4-ср.отметка**  **100-% обуч.**  **66,7-%кач.**  Петухова Н.М. | **5-ср.отм.**  **29-ср.бал.**  **100-%об.**  **100-%кач**  Петухова Н.М. | **4-ср.отметка**  **ср.т.бал-22,3**  **100-% обуч.**  **75 % кач.**  Петухова Н.М. | Петухова Н.М.  **3,5-отметка 16,5-ср. тест. бал**  **100%-обуч.**  **50%-кач.** |
| обществознание  (ГИА) |  | **-----------------** | **3,75-ср.отм**  **25,5-ср.бал**  **100-%обуч.**  **62,5-%кач.**  Савина И.С. | **ср.отметка-4**  **ср.т. бал-30,5**  **обуч.-100%**  **кач.-75%**  Савина И.С. | Малетина Н.В.  **4-отметка**  **29-ср.тест.бал**  **100%-кач.**  **100%-обуч.** |
| история  (ГИА) |  | **100-%обуч.**  **0-%кач.**  Федюкова Т.И. | **5-ср.от.**  **39-ср.б.**  **100-%обуч.**  **100-%кач.**  Федюкова Т.И. | ------------ | ------------ |
| география  (ГИА) |  | **100-%обуч.**  **33,3-%кач.**  Мартынова Т.И. | **4-ср.отм.**  **26-ср.б.**  **100-%об**  **100-%кач.**  Мартынова Т.И. | **ср.отметка-5**  **ср.т. бал-27**  **обуч.-100%**  **кач.-100%**  Мартынова Т.И. | **3-отметка**  **19-ср.тест.бал**  **0%-обуч.**  **0%- кач.**  Мартынова Т.И. |
| биология  (ГИА) |  | **100-%обуч.**  **0-%кач.**  Бахаева Н.В. | **4-ср.отм.**  **28-ср.бал**  **100-%об.**  **100-%кач.**  Бахаева Н.В. | **ср.отметка-3**  **ср.т. бал-24**  **обуч.-100%**  **кач.-0%**  Бахаева Н.В. | **----------** |
| химия (ГИА) | **--------------** | **--------------** | **-------------** | **ср.отметка-5**  **ср.т. бал-29**  **обуч.-100%**  **кач.-100%**  Бахаева Н.В. | **----------** |

**Результаты итоговой аттестации (ГВЭ) в 9 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Математика**  Быстрова Т.В. | **Русский**  Станкевич А.А. |
| Абросимов Артём Михайлович | **итоговый бал-5**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Артёмов Виталий Сергеевич | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Ветов Дмитрий Сергеевич | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Заботин Максим Николаевич | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Кисилёв Андрей Викторович | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Леонтьев Михаил Викторович | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3**  Тарновская Н.А. |
| Сабитова Виктория Хайратовна | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| Сокольников Сергей Александрович | **итоговый бал-4**  **отметка-3** | **итоговый бал-6**  **отметка-3** |
| ср.бал по школе | **ср.бал-4,125**  **отметка-3** | **ср.бал-6**  **отметка-3** |
| ср.бал по району |  |  |

**Результаты регионального тестирования за 2013-2014 учебный год.**

Октябрь 2013 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **обученность(%)(школа/район)** | **качество(%)(школа/район)** | **учитель** |
| Русский язык | 5А | 71,43/ | 21,43/ | Долгова Н.П. |
| Русский язык | 5Б | 83,33/ | 25/ | Станкевич Е.А. |
| Математика | 5А,5Б | 71,4/ | 10,7/ | Ромашова Е.П. |
| Русский язык | 10 | 63,64/ | 9,09/ | Долгова Н.П. |
| Математика | 10 | 81,82/ | 0/ | Алибурда Н.Г. |

Апрель 2014 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **обученность(%)(школа/район)** | **качество(%)(школа/район)** | **учитель** |
| Русский язык | 4А | 75%/ | 41,67/ | Морозова Н.И. |
| Русский язык | 4Б | 100/ | 83,33/ | Александрова Л.С. |
| Математика | 4А | 42,86/ | 21,43/ | Морозова Н.И. |
| Математика | 4Б | 72,72/ | 27,27/ | Александрова Л.С |
| Русский язык | 5А | 87,5/ | 25/ | Долгова Н.П. |
| Русский язык | 5Б | 100/ | 25/ | Станкевич Е.А. |
| Математика | 5А,5Б | **5А-**57,14%  **5Б**-50%/ | 7,14/  20/ | Ромашова Е.П. |
| Русский язык | 10 | 90/ | 10/ | Долгова Н.П. |
| Математика | 10 | 60/ | 20 | Алибурда Н.Г |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 6 | 100/ | 55/ | Тарновская Н.А. |
| Русский язык | 7 | 47,37/ | 0/ | Тарновская Н.А. |
| Русский язык | 8А | 60/ | 0/ | Егорова В.П. |
| Русский язык | 8Б | 38,46/ | 7,69/ | Тарновская Н.А |
| Математика | 6 | 84,21/ | 31,58/ | Алибурда Н.Г |
| Математика | 7 | 35/ | 5/ | Алибурда Н.Г |
| Математика | 8А | 9,09/ | 0/ | Алибурда Н.Г. |
| Математика | 8Б | 42,86/ | 0/ | Алибурда Н.Г. |

Хорошо справились с региональным тестированием 4Б и 6 классы по русскому языку. Неплохие результаты по математике в 6 классе.

**Результаты административного мониторинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **обученность(%)(школа/район)** | | **качество(%)(школа/район)** | | **учитель** |
| история | 6 |  | |  | | Федюкова Т.И. |
| история | 8А | 10/ | | 0/ | | Федюкова Т.И. |
| история | 8Б | 30,77/ | | 0/ | | Федюкова Т.И. |
|  |  |  |
| обществознание | 6 |  | |  | | Малетина Н.В. |
|  |  |  |
| химия | 10 | 45,45/ | | 0/ | | Бахаева Н.В. |
| биология | 6 |  | |  | | Бахаева Н.В. |
| биология | 8А | 0/ | | 0/ | | Бахаева Н.В. |
| биология | 8Б | 46,15/ | | 0/ | | Бахаева Н.В. |
| физика | 8А | 36,36/ | | 0/ | | Петухова Н.М. |
| физика | 8Б | 53,84/ | | 7,69/ | | Петухова Н.М. |
| физика | 7 | 31,58/ | | 5,26/ | | Петухова Н.М. |
| география | 7 | 38,89/ | | 5,6/ | | Мартынова Т.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги промежуточной аттестации за \_2011 – 2012 учебный год\_\_\_\_**

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовате**  **льное**  **учреждение** | 1класс | | | | | | | 2класс | | | | | | 3класс | | | | | | 4 класс | | | | | **всего** | | | | | | %  обученности | %кач |
| **Уч-ся1** | | | **На**  **4и5** | **неуспев** | | | **Уч-ся** | | **На 4и5** | **неуспев** | | | **Уч-ся** | | **На**  **4и5** | **неуспев** | | | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | | **неуспев** | | **Уч-ся** | | **На**  **4и5** | **неусп** | | |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | | 36/38 | - | | | 4 | 34/34 | | 22 | | | - | 32/33 | | 18 | | | 1 | 23/23 | | 15 | - | | 125/128 | | 55 | | | 5 | 96% | | 61% |

**Итоги промежуточной аттестации за\_2011 – 2012 учебный год\_\_**

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовате**  **льное**  **учреждение** | **5класс** | | | **6класс** | | | **7класс** | | | **8 класс** | | | **9класс** | | | **всего** | | | %  обучен. | %качества |
| **Уч-ся1** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | 26+2(скк)=28/26+2(скк)=28 | 11+2(скк)=13 | - | 32+2(скк)=34/31+2(скк)=33 | 12 | - | 20+5  (скк)=25/  20+5  (скк)=25 | 7+1  (скк)=8 | - | 24/23 | 5 | 4 | 21/21 | 3 | 2 | 123+9  (скк)=132/  121+9  (скк)=130 | 38+3(скк)=41 | 6 | 95,4% | 31,5% |

**Итоги промежуточной аттестации за \_2011 – 2012 учебный год\_\_\_**

Средняя школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **10 классы** | | | **11 классы** | | | **всего** | | | %  обучен. | % качества |
| **Уч-ся1** | **На4и5** | **неуспев** | Уч-ся | На 4 и 5 | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | 17/16 | 4 | 1 | 19/  18 | 7 | - | 36/  34 | 11 | 1 | 97% | 32,4% |

По школе: количество на начало года – 293, количество на конец года – 292

**Качество: 42%** **Обученность – 96%**

**Итоги промежуточной аттестации за 2012- 2013 год**

Начальная школа**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь льное**  **учреждение** | **1класс** | | | **2класс** | | | **3класс** | | | **4 класс** | | | **всего** | | | **%**  **обученности** | **%кач** |
| **Уч-ся1** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **26/28** | - | 3 | **33/32** | **16** | **-** | **34/34** | **18** | **-** | **32/32** | **15** | **-** | **126/127** | **49** | **3** | **98** | **39** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2012 – 2013 год**

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **5класс** | | | **6класс** | | | **7класс** | | | **8 класс** | | | **9класс** | | | **всего** | | | **%**  **обучен.** | **%качества** |
| **Уч-ся1** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **23/23** | **14** | **-** | **25/25** | **5** | **-** | **32/32** | **11** | **1** | **20+7(скк)=27/19+7(скк)=26** | **8+1(скк)=9** | **4+1(скк)=5** | **25/24** | **4** | **3** | **125+7(скк)=1132/123+7(скк)=130** | **42+1(скк)=43** | **8+1(скк)=9** | **93** | **33** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2012-2013 год**

Средняя школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **10 классы** | | | **11 классы** | | | **всего** | | | **%**  **обучен.** | **% качества** |
| **Уч-ся1** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **17/17** | **3** | **4** | **16/17** | **5** | **3** | **33/34** | **8** | **7** | **79,4** | **23,5** |

По школе: количество на начало года – 291, количество на конец года – 291

**Качество: 34,4%** **Обученность – 93,5%**

**Итоги промежуточной аттестации за 2013- 2014 год**

Начальная школа**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь льное**  **учреждение** | **1класс** | | | **2класс** | | | **3класс** | | | **4 класс** | | | **всего** | | | **%**  **обученности** | **%кач** |
| **Уч-ся1** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **35/35** | - | - | **23+2(и.о.)=25/26** | **15** | **-** | **31/31** | **16** | **1** | **33/31** | **16** | **-** | **124/123** | **47** | **1** | **98,9** | **53,4** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2013 – 2014 год**

Основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **5класс** | | | **6класс** | | | **7класс** | | | **8 класс** | | | **9класс** | | | **всего** | | | **%**  **обучен.** | **%качества** |
| **Уч-ся1** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На**  **4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **32/31** | **8** | **-** | **22/22** | **12** | **-** | **26/25** | **4** | **2** | **34/33** | **6** | **1** | **24/22** | **4** | **2** | **138/133** | **34** | **5** | **96,2** | **25,69** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2013-2014 год**

Средняя школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **10 классы** | | | **11 классы** | | | **всего** | | | **%**  **обучен.** | **% качества** |
| **Уч-ся1** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** | **Уч-ся** | **На4и5** | **неуспев** |
| **МБОУ Нововасюганская СОШ** | **13/13** | **5** | **2** | **12/12** | **3** | **-** | **25/25** | **8** | **2** | **92** | **32** |

По школе: количество на начало года – 287, количество на конец года – 281.

**Качество-: Обученность – 96,3%, качество 36,2**

**Информация по неуспевающим за 2011 – 2014 учебные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неуспевающие | 2011-2012 г. | 2012-2013 г. | 2013-2014 |
| Оставлены на повторный курс обучения. | 4 чел.(1 класс-7,8 вид обучения)  3 чел.(7 класс- 2 чел.7 вид обучения, 1 чел. по болезни)  2 чел.(9 класс)  Итого:9 чел. | 3 чел.(1 класс)  1 чел.(7 класс)  5 чел.(8 класс)  3 чел.(9 класс).  Итого:12 чел. | 2 чел. (7 класс)  1 чел. (8 класс)  2 чел. (9 класс) |
| Переведены условно | 1 чел.(4 класс)  1 чел.(9 класс) | ----------- | 1 (3А класс) |
| Предложены иные формы обучения | 1 чел.(10 класс) | 4 чел.(10 класс) | 3(10 класс) |
| Не получили  аттестат | ------------- | 3 чел.(11 класс) |  |
| Итого: | 12 человек (4%) | 19 человек(6,5 %) | 9 человек (3,2 %) |

**Сравнительные результаты учебной деятельности за 2011 - 2014 учебные годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость | 2011-2012 г. | 2012-2013г. | 2013-2014 |
| количество обуч.-ся на начало/конец учебного года | 293/292 | 291/291 | 287/281 |
| количество хорошистов/  % качества | 107/42% | 100/34,4% | 89/36,2% |
| количество неуспевающих  /% обученности | 12/96% | 19/93,5% | 9/96,3% |
| не получили аттестаты | - | 3 | - |

**Сравнительные результаты итоговой аттестации 2008-2013 учебных годов**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008-2009 | | 2009-2010 | | 2010-2011 | | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества |  |
| **94,4** | **36,1** | **94,2** | **36,4** | **90,3** | **40,7** | **95,3** | **43,7** | **93,5** | **34,4** | **96,3%** | **36,2** |
| **Районный уровень** | | | | | | | | | | | |
| **95,9** | **34,9** | **95,7** | **35,1** | **96,1** | **36,5** | **96,8** | **40,7** |  |  | **96,7** | **37** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2011-2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Итого | |
| %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества |
| 96 | 61 | 95,4 | 31,5 | 97 | 32,4 | 95,3 | 43,7 |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| 98,77 | 55,84 | 95,78 | 32,73 | 95,75 | 34,31 | 96,8 | 40,7 |

**Итоги промежуточной аттестации за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Итого | |
| %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества |
| 98 | 39 | 93 | 33 | 79,4 | 23,5 | **93,9** | **39** |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **96,9** | **39,5** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Итого | |
| %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества | %обуч. | % качества |
| **98,9** | **53,4** | **96,2** | **25,69** | **92** | **32** | **96,7** | **37** |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| **99,2** | **49,4** | **96,8** | **32,8** | **95,4** | **35,1** | **97,4** | **39,8** |

**Данные о достижениях обучающихся в олимпиадах и конкурсах (региональных и всероссийских) за 2013-2014 учебный год.**

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Дата проведения** | | **Победители, призёры** |
| **ТВОРЧЕСКИЕ** | | | | |
| **ТОИПКРО «Летние фантазии»** | 2 (4 а Морозова) | 14.09.2013г. | |  |
| Районный конкурс «Мой помощник и друг» | 21(1а-3ч.Шевч., 1б-8ч.Бурякова,2-3ч.Дурынина,3а-3ч.Газиз.,4б-4ч.Александр.) | Октябрь 2013 | | **Победитель – Чиж Д. 3м**. (2кл. Дурынина); **призеры** –Данилов Л. (1б. Бурякова), Александрова Л. (1б. Бурякова), Дурынин Л. (2кл. Дурынина), Нестеренко Н. (4б. Александрова) |
| Региональный интеллектуально-творческий марафон «Эврика» ТОИПКРО | 7 (3а—1ч.Газ., 3б-1ч.Голушк., 4а-3ч.Мороз., 4б-2ч. Алекс.) | Октябрь 2013 | | **Победитель**-Зонова Е. (4а Морозова) |
| Областной конкурс ТОИПКРО «Вода, вода…» | 5 (8а-3ч.Март., 8б-2ч.Бах.) | Октябрь 2013 | | Нет победителей |
| ТОИПКРО Межрегиональный фотоконкурс «Удивительное в природе» - 2013 | 1 (1 «б»-1ч. Бурякова) | Октябрь 2013 | | **1 место-** Александрова Е.  (рук.Бурякова) |
| ТОИПКРО Межрегиональный конкурс-игра «Территория ЗОЖ» | 17 (1б,2, 3а, 3б, 4а,4 б, 6) | Октябрь 2013 | | **1 место** - *Александрова Л*. (1 «б» кл.Бурякова)  **1 место** -*Чиж Д., Дурынин Л., Байер А*. (2 кл.Дурынина**).**  **1 место** -Быкова Е., Варакина Е., Сокольникова А. (3 «а» кл.Газизова).  **1 место** -*Ялоза А., Ворончихин К., Горелова В., Пермяков Д.*  (3 «б» кл. Голушко)**.**  **2 место**-*Алфимов С.,* Чекмарёв Д. (3 «б» кл.Голушко).  **1 место-** *Чечергин В., Лобанова Ю.*  (4 «а» кл.Морозова).  **1 место** -*Сычева В., Носкова А*. (4 «б» кл.Александрова).  **1 место** - Саратова А., *Нестерова Е., Черкасова М., Мезенцева Н(5 «б»)*; Филиппова А. , Нестеренко С. (6кл.), Митюков В. (6кл.рук. Воротынцева Л.Е.), |
| ТОИПКРО Областной заочный конкурс «Любознайки» | 3 (3а-1ч. Газизова, 4б-2ч. Александрова) | Октябрь | |  |
| Районный заочный конкурс, посвященный Дню народного единства | 13 (4а, 4б, 6, 7, 8 «а») | Ноябрь | | **Призёры** – Заливина Ю. (8 а кл.); Тентюков М. (7 кл.);  Никонов В. (7 кл.) |
| ТОИПКРО «Занимательная Логика и Информатика» | 13 (2, 3а, 3 б, 4а, 4 б) | Ноябрь | | **1 место-** Зонова Ж. (4а)  **1 место –** Южакова Л.(4а)  **2 место** -Дурынин Л. (2кл.)  **2 место** – Чекмарев Д.(3б)  **3 место** – Фомичев М.(3а)  **3 место** – Созонтова Н.(4а)  **3 место** – Сычева В. (4б) |
| ТОИПКРО Региональная развивающая викторина «Интеллект-путешествие» | 3 (1 «б», 3 «а», 4 «б») | Декабрь | | **Диплом 2 степени-** Александрова Е.(1 «б»)  **Диплом 3 степени** - Фомичёв М. (3 «а»)  **Диплом 2 степени** – Филиппова А. (6кл. рук. Воротынцева Л.Е.) |
| Районный конкурс «Эко-ёлка» ДДТ | 19 (1а, 3а, 3б, 4а, 4б) | Декабрь | | **3 место** - Прудник Л.(1а, рук. Шевченко) |
| Районный этнокультурный конкурс «Серебряная метель» ДДТ | 11 (1б, 3а, 4б, 5б,8а, 9а) | Декабрь | | **1 место** –Гладких Д.(5б рук.Безгина)  **1место**- Аникина В. (8а, рук.Безгина)  **2 место**-Мезенцева Н.(5б рук.Безгина)  **3 место**- Александрова Е. (1б, рук.Бурякова) |
| Районный гуманитарный конкурс ДДТ «Болотные люди» | 14 (1б, 2, 4а, 6, 7) | Приказ №21 от 18.03.14г. | | **1 место-** Соловьёв Е.(8а кл.)  **1место-** Воротынцева Л.Е.  **2 место-** Баталыгин Д.(6кл.)  **3 место-**Дурынин Л.(2кл.)  **2 место-**Филипова А. (6кл.) |
| Открытый Городской конкурс исполнителей на народных инструментах | 3 (4а, 8б) | Февраль | | **Лауреат III степени** – дуэт баянистов Жилкин В., Третьяков К. 8 «б» кл.  **Диплом** - Чечергин В. (4а) |
| «Мир глазами детей» ДДТ | 7 (5б, 6,7, 8б, 9а) | Апрель | | **1 место –**Юровская К.(5 б),  **2 место-** Нестеренко С. (6кл.),  **3 место –** Гладких Д.(5 б)  (рук. Безгина Е.В.) |
| Областной конкурс «Сибирь» ТОИПКРО | 2 (7кл.) |  | | **1 место-** Ижбалдина Н. (7кл.)  **2 место-**Спавлина С. (2м.) |
| Региональный конкурс «Окружающий мир-2014» ТОИПКРО | 1 (3б) | Апрель | | **Диплом 3 степени –** Газизова А. (3 «б» кл.) |
| Региональный конкурс новогодних кроссвордов ТОИПКРО | 1 (3б) | Январь | | **Диплом 3 степени-** Чекмарёв Д. (3 «б» класс) |
| Региональный конкурс-викторина «Мой друг фотоаппарат» | 2 (3б) | Март | | **Диплом 1 степени -** Чекмарёв Д. (3 «б» класс)  **Диплом 2 степени** – Ялоза А. (3 «б» класс) |
| «Человек и космос» ТОИПКРО | 2 (10кл.) | Март | | Мартынов И., Лысенко И.(10 класс)- **диплом** (рук.Петухова Н.М.) |
| Районный конкурс-выставка «Эко-дизайн» |  | Май | | **1 место**- Отто А. (2 кл.)  **1место-** Ефимова Н. (2кл.) рук.Дурынина О.Б. |
| ТОИПКРО Межрегиональный конкурс-викторина  «Это –Я» | 1 ( 3б) | Май | | **2 место**- Ялоза А.-3б. (Голушко А.С.) |
| ТОИПКРО Региональный конкурс «Знакомьтесь – наш музей» | 1 ( 3б) | Май | | **1 место**- Александрова А.1б. (Тарновская Н.А.) |
| Районный этнокультурный конкурс рисунков по рассказу В.Н. Макшеева «Письмо» | 5а,6,9а,10,11 | Май | | **1 место –** Максмцева М.(11 кл.)  **2 место-** Кучеренко И. (6 кл.),  **3 место**- Абрамов Д. (6 кл.),  **3 место** – Рубцова А. (9а) рук. Тарновская  **2 место** – Кооп А. (10 кл.),  **3 место**- Осипова Д. (5а), рук.Долгова |
| Международный конкурс исследовательских проектов учащихся «Край, в котором мы живем» | 1 (10 кл.) | Май | |  |
| **УЧЕБНЫЕ** | | | | |
| КИТ 2013 | 41 (2-1ч.Дурын., 3а-5ч.Газиз.,3б-2ч.Голуш., 4а-6ч.Мороз., 4б-7ч. Алекс.,6-6ч. Тарн., 7-6ч.Станк.,8б-3ч.Ник., 9а-2ч.Вятк.,11-3ч.Буйн.) | 20.11.2013 | **1 место-** Вяткина С. (11кл.)  **2 место –** Филипова А. (6 кл.); Ложененко Т. (11 кл.)  **3 место –** Эльмаев Д. (11кл.) | |
| Русский медвежонок | 74 (2- 4ч.Дурын.,3а-5ч.Газиз.,3б-3ч.Голушк., 4а-4ч.Мороз., 4б-7ч.Алекс., 5а-3ч.Ромаш., 5б-2ч.Бах., 6-12ч.Тарн.,7-9ч.Станк., 8а-3ч.Март., 8б-9ч.Ник.,9а-7ч.Вятк., 10-4ч.Долг.,11-3ч.Буйневич) | 14.11.2013 | Нет победителей | |
| Английский бульдог | 21 (6-3ч.,7-3ч,8а-1ч, 8б-6ч, 9а-4ч, 10-2ч, 11-2ч.) | 17.12.2013 | Нет победителей | |
| Кенгуру-2014 | 63 (2кл.-7ч., 3а-3ч., 3б-2ч., 4а-6ч., 4б-7ч., 5а-3ч., 6кл.-8ч., 7кл.-8ч., 8а-3ч., 8б-8ч., 9а-5ч., 10кл.-3ч.) | Март | **1 место** в районе-Паутова С.(6кл)  **2 место** в районе- Зонова Е.(4а) | |
| Региональная очная олимпиада «Юный эрудит» (школьный этап) | 14 (4а-7ч. Морозова, 4б-7ч. Александрова) | 09.10.2013 | **Победители-** Куклина В. , Южакова Е. (4а Морозова), Носкова А. (4б Александрова)  **Призеры**- Зонова Е., Лобанова Ю, Рогачев П.(4а Морозова); Исаев Д., Борозненко О., Сычева В., Хохлова С.(4б Александрова) | |
| Региональная очная олимпиада «Юный эрудит» (муниципальный этап) | 5 (4б) | ноябрь | Нет победителей | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | 17 (6-1ч., 8а-5ч., 8б-4ч., 9а-5ч., 10-2ч.) | Октябрь | **Победитель-** Борисенко Е. (9 «а»)  **Призер -** Набиуллин И.(6 кл.)  **Призер -** Мартынов И.(10 кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 5 (9а-4ч, 11-1ч Малетина) | Октябрь | Нет победителей | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | 24 (6-6ч., 7-4ч., 8а-2ч., 8б-6ч., 9а-4ч., 10-2ч.) | Октябрь | **Победитель -**Пронина Е.(10 кл.)  **Призёр -**Лещинская А. (10 кл.)  **Призёр -**Рубцова А. (9 а кл.)  **Призёр -**Гурбанова Л.(9 а кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 22 (6,7 ,8 а, 8 б, 9 а, 10) | Октябрь | **Победитель -**Филипова А.(6 кл)  **Призёр -** Любицкая Г. (7 кл.)  **Призер** - Дитрих А.(8 «а» кл.)  **Призер** - Заливина Ю. (8 «а» кл.)  **Призер** -Аникина В. (8 «б» кл.) **Призер** - Аникина Н. (8 «б» кл.)  **Призер-** Рубцова А.(9 «а» кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 11 (7, 8 б, 9 а, 11) | Октябрь | **Призе**р –Баталыгина Ю.(7 кл.)  **Призер** -Аникина В. (8 «б» кл.) **Призер** - Аникина Н. (8 «б» кл.)  **Призёр -**Гурбанова Л.(9 а кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | 10 (7, 8а,8б,9а, 10) | Октябрь | **Победитель-** Гурбанова Л. (9а кл.)  **Победитель-**Лобанова И.(9а кл.)  **Призёр** - Аникина Н. (8 «б» кл.)  **Призёр** – Герасимов В.(10кл.)  **Призёр** – Масленникова П. (8 б»кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 36 (5а, 5б, 6, 7,8а, 8б, 9а, 10) | Октябрь | **Призёр –** Паутова С. (6кл.)  **Призёр –** Филипова А. (7 кл.)  **Призёр-** Васильев В.(7кл.)  **Призёр-** Лысенко И.(10кл.)  **Призёр –** Мартынов И.(10 кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 15 (7,8а, 8б, 9а, 10) | Октябрь | **Призёр –** Аникина Н.(8 б)  **Призёр –** Гилев К. (8б кл.)  **Призёр-** Гурбанова Л.(9 а)  **Призёр-** Герасимов В. (10 кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | 14 (7,8а, 8б, 9а, 10,11) | Октябрь | **Призёр –** Лысенко И (10 кл.)  **Призёр –** Мартынов И. (10 кл.)  **Победитель –** Станкевич Р. (11 кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | 9 (9а, 10) | Октябрь | **Призёр –** Рубцова А. (9а кл.)  **Победитель –** Станкевич Р. (11 кл.)  **Победитель** – Лобанова И. (9а кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 13 (8а, 8б, 9а, 10, 11) | Октябрь | **Призёр –** Заливина Ю. (8а кл.)  **Призёр** – Аникина Н.(8б.кл.)  **Призер** – Киулин В.(9а кл.)  **Победитель–**ГерасимовВ.(10 кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | 14 (8а, 8б, 9а) | Октябрь | **Призёр –** Масленникова П. (8б кл.)  **Призёр** - Рубцова А. (9а кл.)  **Победитель –** Стародубцева Е. (9а кл.) | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | 2 (7) | Октябрь | Нет победителей | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 18 (6, 7,8а, 8б, 11) | Октябрь | **Призёр –** Филипова А. (6 кл.)  **Призёр** – Кучеренко И. (6 кл.)  **Призер –** Ложененко Т. (11 кл.) | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 3 (8б-2ч., 9а-1ч.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 2 (7-1ч.,10-1ч.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | 5 (8б-2ч., 9а-2ч., 10-1ч.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | 4 (9а-2ч., 10-2ч.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 6 (6-1ч, 8а-2ч, 8б-2ч, 9а-1ч) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 4 (8а-1ч, 8б-1ч, 9а-1ч, 10-1ч) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 4 (8б-2ч, 9а-1ч, 10-1ч) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 1 (11кл.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | 1 (11кл.) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | 1 (9а) | Ноябрь | Нет | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | 2 (9а) | Ноябрь | Нет | |
| Региональная заочная олимпиада по физике ТОИПКРО | 4 (7, 11) | Ноябрь | **Победитель-** Дементьева Ю. (7кл.) | |
| Региональная заочная олимпиада по литературе ТОИПКРО | 2 (6, 8 «а») | Ноябрь | - | |
| Региональная заочная олимпиада по русскому языку ТОИПКРО | 5 (5 «б», 7, 8 «а») | Ноябрь | **Призёр** – Филиппи К. (8»а») | |
| Региональная заочная олимпиада по истории ТОИПКРО | 2 (5 «б», 6) | Ноябрь | - | |
| Школьная олимпиада (начальная школа) по русскому языку | 22 (2, 3а,3б,4а,4б) | ноябрь | **1 место-** Байер А. (2кл.), Быков Е. (3 «а»), Зонова Е. (4 «а»), Южакова Е. (4 «а»), Носкова А.(4 «б»)  **2 место** – Куклина В. (4 «а»)  **3 место**- Варакина Е. (3 «а») | |
| Школьная олимпиада (начальная школа) по математике | 25 (2, 3а,3б, 4а,4б) | ноябрь | **1 место-** Варакина Е., Быкова Е. (3 «а»)  **2 место**- Саратов Р. (3 «б»)  **3 место –** Дурынин Л. (2кл.), Чиж Д.(2кл.),Сокольникова А. (3«а»),Чекмарёв Д. (3 «б»), Южакова Е. (4 «а») | |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» | 60 (1б-1ч. Буряк., 2-Дурын., 4 б-3ч.Алекс., 5а, 5б., 6, 7, 8 а, 8б, 9а, 11) | Ноябрь | **Диплом 2 степени по математике –** Александрова Е. (1 б рук.Бурякова)  **Диплом 2 степени по математике –** Носкова А. (4б рук. Александрова)  **Диплом 2 степени по математике –** Филиппи Н. (5а рук.Ромашова)  **Диплом 2 степени по математике –** Берц В. (5а рук.Ромашова)  **Диплом 1 степени по математике** – Паутова С. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 1 степени по математике** – Денисенко В. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 1 степени по математике** – Булаева Ю. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 1 степени по математике** – Вяткин Н. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 1 степени по математике** – Гилева А. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 1 степени по математике** – Филипова А. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 2 степени по математике** – Набиуллин И. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 2 степени по математике** – Абрамов Д. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 2 степени по математике** – Кочнева В. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 2 степени по математике** – Поляков С. (6 кл. рук. Алибурда)  **Диплом 3 степени по математике** – Куклина А. (6 кл. рук. Алибурда) | |
| «Математический марафон» ТОИПКРО | 6 (6кл.) | Декабрь | **диплом 3 степени** - Булаева Ю. (6 кл.)  **диплом 3 степени**- Паутова С.  (6 кл.)  **диплом 3 степени**- Филиппова А. (6 кл.) | |
| Заочная олимпиада ТГАСУ по математике и физике |  | Январь | Борисенко Е.(9а)**-диплом 1 степени;** Станкевич Р.(11кл.)-**диплом 1 степени;** Мартынов И.(10кл.**)-диплом 2 степени** (рук. Петухова) | |
| Международная олимпиада «ГЛОБУС» (1 этап) | 24 (7кл.-7ч.Петухова; 8б-8ч., 9а-2ч Бахаева; 5б-4ч.Фед.;6кл.-3ч.Малетина) | Февраль | Васильев В.(7кл.)-**призёр** (рук.Петухова физика)  Степанова В.(5б)-**победитель;** Нестерова Е.(5б)- **победитель**  Мезенцева Н.(5б)**-призёр**  Черкасова М.(5б)- **призёр** (рук.Федюкова история)  Вяткин Н.(6кл.)- **призёр** (рук.Малетина Н.В.обществ.) | |
| Международная олимпиада «ГЛОБУС» (2 этап) | 2 (7кл.-1ч., 6кл.-1ч.) | Март | Нет победителей | |
| «Золотое Руно»-2014 | 44 (3а-5ч.Газиз.; 3б-4ч.Голушко;4 а-4ч.Мороз.;4б- 4ч.Алекс.; 5а-4ч.;6 кл.-5ч.7кл.-7ч.;8а- 2ч.; 8б-1ч.; 9а-1ч.;10-4ч.; 11кл.-3ч.) | Февраль | **1 место** в районе, регионе-Ложененко Т.(11кл.)  **2 место** -Шляхтуров А.(3а)  **3 место** -Чекмарёв Д.(3б)  **2 место** -Носкова А.(4б)  **3 место**–Кочнева В.(6 кл.)  **2 место** - Ильиных Т.(7 кл.) | |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» | 21 (6-12ч. Фед., Малет., Бахаева, 8а-2ч.Мартын.,8б-4ч.Бахаева, Малетина, 9а-2ч.Бахаева,10-1ч.Мартын.) | Март | **Диплом 2ст. по биологии**- Куклина Н.(6кл.)  **Диплом 3ст. по биологии** – Лобанова И.(9 «а» кл.)  **Диплом 3ст. по биологии** – Ашмарина Е.(9 «а» кл.)  **Диплом 3ст. по обществ.** – Филипова А.(6 кл.)  **Диплом 3ст. по географии** – Филиппи К.(8 «а» кл.) | |
| Всероссийский интернет-конкурс «МИФ» по математике и физике | Физика-4ч. (7,10)  Математика -18ч. (6,7,8а,8б,10) | Апрель | **2место по матем.-** Лысенко И. (10кл.)рук.Алибурда  **2мсето по матем-** Кочнева В. (6кл.) рук.Алибурда  **3 место по матем.-** Мартынов И. (10кл.) рук.Алибурда | |
| «ЧИП-2014» | 18 (3а-6, 3б-3, 4б-3, 6-1, 7-4, 8а-1) | Май | Нет победителей | |
| VI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов «Вот задачка». | 2 (5 б) |  | **Диплом 2 ст.-** Степанова В. (5б)  **Диплом 2 ст.-** Саратова А. (5б) | |
| Всероссийская олимпиада школьников «Белый ветер» по физике и химии | 4 (7,8а, 8б) | Май | Васильев В.(7кл.)-**1 место** (по физике, рук. Петухова Н.М.);  Кульжамбекова В.(8а кл.), Безгин Е.(8 б), Масленникова П.(8б) -**1 место** (по химии, рук. Бахаева Н.В.) | |

Показатели сохранности контингента, занятости и состояния правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обучающихся на начало года | Кол-во обучающихся на конец года | Количество обучающихся до 15 лет, выбывших из ОУ, не получивших общего образования, продолжающих обучение в других ОУ | | Количество обучающихся до 15 лет, выбывших из ОУ, не получивших общего образования, не продолжающих обучение | | Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН за противоправные нарушения | | Обучающиеся, снятые с учета в КДН и ПДН | |
| Чел. | % | чел | % | Чел | % | чел | % |
| 2007-2008 | 322 | 320 | 8 | 0,6 | нет | нет | 6 | 1,9 | 0 | 0 |
| 2008-2009 | 317 | 311 | 7 | 2,3 | 1 | 0,3 | 9 | 2,9 | 6 | 1,9 |
| 2009-2010 | 309 | 306 | 12 | 3,9 | нет | нет | 12 | 3,9 | 5 | 1,6 |
| 2010-2011 | 297 | 294 | 9 | 3 | нет | нет | 12 | 4 | 9 | 3 |
| 2011-2012 | 293 | 292 | 9 | 3 | нет | нет | 10 | 3,4 | 6 | 2 |
| 2012-2013 | 291 | 291 | 13 | 4,5 | нет | нет | 6 | 2 | 1 | 0,3 |
| 2013-2014 | 287 | 281 | 16 | 5,6 | нет | нет | 5 | 1,7 | 1 | 0,3 |

На начало 2012-2013 учебного года на учёте в КДН и ПДН стояло 6 учащихся, 1 из них был снят с учёта в начале учебного года. Однако в течение учебного года и в летний период на учёт было поставлено дополнительно 6 учащихся.Таким образом, на конец 2012-2013 учебного года на учёте в КДН и ПДН стояло 11 учащихся. К сожалению, количество таких учащихся увеличилось за последний год.

**Состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся.**

Медицинский осмотр 2012 года

Количество учащихся – 290 чел.

Осмотрено – 161 чел., из них:

* I группа – 49 чел.
* II группа – 73 чел.
* III группа – 38 чел.
* IV группа – 1 чел.

Выявлены заболевания:

* Аденоиды – 37 чел.
* Плоскостопие – 25 чел.
* Снижение зрения – 9 чел.
* Нарушение осанки – 10 чел.
* Ожирение – 2 чел.
* Хронический тонзиллит – 6 чел.
* Бронхиальная астма – 3 чел.
* ДЦП – 1 чел.
* Хронический пиелонефрит – 2 чел.

Распределение учащихся

по группам здоровья в 2011 – 2012 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I группа | II группа | III группа | IV группа | Итого |
| 1 класс | 11 | 17 | 8 | 0 | 36 |
| 2 класс | 15 | 17 | 2 | 0 | 34 |
| 3 класс | 7 | 24 | 1 | 0 | 32 |
| 4 класс | 4 | 19 | 0 | 0 | 23 |
| 5 класс | 3 | 22 | 3 | 1 | 28 |
| 6 класс | 4 | 28 | 2 | 0 | 34 |
| 7 класс | 1 | 23 | 1 | 0 | 25 |
| 8 класс | 1 | 22 | 1 | 0 | 24 |
| 9 класс | 0 | 18 | 2 | 1 | 21 |
| 10 класс | 2 | 13 | 2 | 0 | 17 |
| 11 класс | 0 | 15 | 4 | 0 | 19 |
| Всего | 48 | 218 | 26 | 1 | **293** |

Всего: 293 учащихся на начало учебного года.

Медицинский осмотр 2013 года

Количество учащихся – 291 чел.

Осмотрено – 92 чел., из них:

* I группа – 15 чел.
* II группа – 66 чел.
* III группа – 10 чел.
* IV группа – 1 чел.

Выявлены заболевания:

* Аденоиды – 15 чел.
* Плоскостопие – 8 чел.
* Снижение зрения – 8 чел.
* Нарушение осанки –22 чел.
* Ожирение – 4 чел.
* Хронический тонзиллит –2 чел.
* ДЦП – 1 чел.
* Хронический ренит – 8 чел.
* Ларинготрахеит – 3 чел.
* Гайморит – 2 чел.
* Остеохондроз – 1 чел.
* Внутричерепная гипертензия – 3 чел.
* Хронический описторхоз – 1 чел.
* Ларингит – 1 чел.
* Гастрит – 1 чел.
* Атонический дерматит – 1 чел.
* Подмышечный лимфоденит – 1 чел.
* Низкий рост – 1 чел.

Распределение учащихся

по группам здоровья в 2012 – 2013 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I группа | II группа | III группа | IV группа | Итого |
| 1 класс | 7 | 20 | 0 | 0 | 27 |
| 2 класс | 12 | 13 | 8 | 0 | 33 |
| 3 класс | 15 | 17 | 2 | 0 | 34 |
| 4 класс | 7 | 23 | 2 | 0 | 32 |
| 5 класс | 6 | 14 | 3 | 0 | 23 |
| 6 класс | 8 | 11 | 5 | 0 | 24 |
| 7 класс | 3 | 24 | 6 | 0 | 33 |
| 8 класс | 2 | 24 | 1 | 0 | 27 |
| 9 класс | 0 | 19 | 5 | 0 | 24 |
| 10 класс | 2 | 12 | 3 | 1 | 18 |
| 11 класс | 2 | 12 | 2 | 0 | 16 |
| Всего | 64 | 189 | 37 | 1 | **291** |

Всего: 291 учащийся на начало учебного года.

Характеристика обучающихся школы по состоянию здоровью на конец 2013-2014 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч-ся | 1группа | 2группа | 3группа | 4группа | Дети инвалиды в школе/на дому | Обучающиеся с заболеванием ОВЗ |
| 2013-2014 | 284 | 73 | 136 | 33 | 0 | 1 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Из них имеют:

|  |  |
| --- | --- |
| Заболевание | 2013-2014 |
| Болезни эндокринной системы | 8 |
| Болезни крови, кроветворных органов и системы кровообращения | 9 |
| Болезни глаз | 20 |
| Болезни органов дыхания | 15 |
| Болезни органов пищеварения | 19 |
| Болезни мочеполовой системы | 1 |
| Состояние после травмы и операций | 1 |
| Болезни костно-мышечной системы | 6 |
| Нарушение осанки | 30 |
| Плоскостопие | 20 |
| Психические расстройства |  |
| Болезни нервной системы | 4 |
| Количество детей прошедших оздоровление в текущем году |  |
| Количество детей, нуждающихся в оздоровлении | 284 |

**5. Социальная активность и внешние связи школы.**

В 2013-2014 учебном году школа наиболее активно сотрудничала с Сельской администрацией, ЦДиТ, сельской библиотекой, районным ДДТ, ТОИПКРО.

Школа и сельская администрация

Благоустройство территории памятника Великой Отечественной войны (сентябрь 2011; май, июнь 2012)

Совместные тематические часы с депутатами местной Думы (День конституции, День независимости России)

Школа и ЦДиТ

С ЦДиТ в 2013-2014 учебном году, как и всегда, нашу школу связывало очень тесное сотрудничество. Практически все поселковые мероприятия проводились с участием наших учащихся и педагогов дополнительного образования. В этом году это были солисты вокальной группы, учащиеся класса фортепиано, танцевальные группы, ансамбль баянистов. Также в этом году ЦДиТ активно помогал школе в проведении юбилейных программ. С нами сотрудничал народный коллектив «Элегия» и вокальная группа «Озорные девчонки» (руководитель Порозова Е.Е.), солисты Дома культуры Максимцев Владимир, Козлова Мария и Южакова Ксения. Также в Доме культуры был проведён концерт для выпускников и учителей «Школьные встречи». В феврале школа, наоборот, активно помогала Дому культуры в открытии и проведении 9 районных спортивных игр «Сибирские узоры».

Весной сотрудниками Дома Культуры был проведён цикл классных часов, посвящённых истории славянской письменности, и экологические викторины. Также ЦДиТ безвозмездно оказывал помощь в записи фонограмм к школьным мероприятиям.

*Октябрь:*

Поселковый концерт, посвящённый Дню старшего поколения

*Ноябрь:*

Поселковый концерт, посвященный празднованию Дня Матери

*Январь:*

80-летний юбилей школы

*Февраль:*

9 районные спортивные игры «Сибирские узоры»

*Май:*

Большой поселковый концерт, посвящённый 67-летию Победы

Выставка рисунков, посвящённых Дню Победы в ВОВ

*Июнь*

День защиты детей «Праздничная программа»

Школа и сельская библиотека

В этом учебном году наша школа продолжила тесное сотрудничество с сельской библиотекой. Работники библиотеки предлагают нашим учащимся мероприятия и конкурсы разной направленности и возрастных групп.

Традиционными стали для наших ребят встречи под названием «Знакомство с библиотекой», которые уже в который раз проходили в сентябре 2013 года. Много интересного учащиеся узнали из встреч с работниками библиотеки об истории родного посёлка и людях, живущих в нём. Особо отметили ребята мероприятия, посвященные дням голландской культуры в России. Интересным была конкурс плакатов «Читаю книги о войне», посвященный 69 годовщине Победы в ВОВ. Хочется отметить, что работники библиотеки – частые гости наших школьных мероприятий, нередко выступают в качестве независимых экспертов. Также в течение года у нас было множество совместных выставок, конкурсов, викторин и прочих мероприятий, цикл которых мы планируем продолжить в следующем году.

Школа и ДДТ

В этом учебном году мы продолжили сотрудничество с районным Домом детского творчества. Этот год стал для нас очень успешным. В нашей копилке первые места в конкурсах: «Серебряная метель», «Письмо», «Мир глазами детей», «Экодизайн», «Мой лучший друг» и др.

Школа и ТОИПКРО

Сотрудничество с ТОИПКРО мы начали уже давно, но за последние два года оно стало наиболее тесным. И хотя конкурсы института обычно платные, наши педагоги и учащиеся с удовольствием принимают в них участие. Хочется отметить конкурсы, в которых наши ребята приняли активное участие: «ЗОЖ», «Это я!», и др.

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

В **2012 году** в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МБОУ Нововасюганская СОШ было израсходовано в целом **1 076 000 руб.** Из них:

60 000 - на приобретение учебно-лабораторного оборудования в кабинеты физики и химии;

350 000 - на мероприятия по энергосбережению: 200 000 руб. – ремонт отопительной системы, 150 000 руб. – установка счётчика на отопление;

90 000 - спортивный инвентарь (32 комплекта лыж);

112 000 – учебно-производственное оборудование (12 швейных машинок);

300 000 (150 000 руб. – областных денег, 150 000 руб. – районных) – на компьютерную технику: 12 ноутбуков, 2 медиапроектора, 2 экрана;

22 000 – оборудование для итоговой аттестации (2 беспроводные и 3 проводные видеокамеры);

130 000 - пополнение библиотечного фонда;

12 000 – холодильник в медкабинет.

Кроме того, 135 300 руб. потрачено школой из субвенций на приобретение учебников по ФГОС для 2 классов.

В весенний период 2013 года потрачено **197 980** руб. на монтаж системы видеонаблюдения на 1,2 этажах школы – из средств, сэкономленных школой в 2012 году.

В летний период 2013 года за счёт дополнительных средств, выделенных районной администрацией, проведены ремонтные работы: монтаж новой системы пожарной сигнализации (**385 000** руб.); текущий ремонт на 1 этаже школы: гардероб, актовый зал, спортзал (**292 574,10** руб.).

В период **2013-2014 годов** за счет бюджетных средств закупалось оборудование для организации школьного питания: 79980 руб. было потрачено в июне 2013г. из областных денег; **99500 руб**. было потрачено в июле 2013г. из федеральных средств в рамках национального проекта «Образование»; **39148 руб**. было потрачено в ноябре 2013г. из федеральных средств в рамках национального проекта «Образование»; в сентябре 2014г. было потрачено 16120 руб. из средств местного бюджета, сэкономленных в 2013 г.

В период 2013-2014 годов за счет бюджетных средств закупались учебники и учебная литература: 44915 руб. было потрачено на учебники и учебную литературу в марте 2013г.; 99701 руб. было потрачено на учебники и учебную литературу в июне 2013г.; 7635 руб. было потрачено на учебники и учебную литературу в ноябре 2013г. Все выше перечисленные средства были потрачены из областного бюджета (субвенции). В рамках национального проекта «Образование» из федерального бюджета **99500 руб**. было потрачено в июле 2013г. на учебную и художественную литературу. В июне 2014г. 94726,64 руб. было потрачено из областного бюджета на учебники; в августе 2014г. 221028,84 руб. было потрачено из областного бюджета на учебники.

В рамках национального проекта «Образование» в 2013г. на счет школы было перечислено в целом **846 579 руб**. Из них потрачено: 99500 руб. на компьютерную технику, 99500 руб. на учебники и учебную литературу (указано в п.5), 99500 руб. на спортивное оборудование; 99500 руб. и 39148 руб. – на оборудование для школьной столовой (указанно в п.4).; 199400 руб. – на энергосберегающую установку; 99500 руб. на учебно-лабораторное оборудование; 99500 руб. на спортивный инвентарь; 11031 руб. на оборудование для проведения государственной итоговой аттестации.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В 2013-2014 учебном году состоялось 7 заседаний Управляющего совета школы, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Согласование положений о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам школы.
2. Утверждение Правил пользования школьным гардеробом.
3. Утверждение плана хозяйственных работ на 2013-2014 учебный год.
4. Выдвижение кандидатуры учителя математики Алибурды Н.Г. на стипендию Губернатора Томской области лучшим учителям Томской области.
5. Утверждение кандидатур учащихся 9-11 классов для поездки в Санкт – Петербург.
6. Отчет директора школы о поездке в Санкт – Петербург.
7. Утверждение Программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2016 годы.
8. Утверждение Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся.
9. Утверждение Положения о Слете лучших.
10. Отчет заместителя директора по ХЧ по энергосбережению и инвентаризации основных средств.

В 2013-2014 учебном году проведены 2 общих собрания трудового коллектива, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Принятие нового Коллективного договора на 2013-2016 годы.
2. Принятие новых Правил внутреннего трудового распорядка школы.
3. Внесение изменений в положения по стимулирующим и компенсационным выплатам работникам школы.
4. О принятии Положения о порядке распределения персональных стимулирующих надбавок педагогическим работникам школы.
5. Инструкции и мероприятия по охране труда.
6. Об эффективных контрактах.
7. Санитарный минимум для педагогических работников.
8. О пожарной безопасности.

В 2013-2014 учебном году проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Публичный доклад о деятельности школы в 2012-2013 учебном году.
2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году.
3. О введении школьной формы с 1 сентября 2014 г.
4. О соблюдении правил безопасности дорожного движения несовершеннолетними.
5. Профилактика вирусных инфекций в осенний период.
6. О юбилее школы.
7. О проведении государственной итоговой аттестации.
8. О правилах пользования школьным гардеробом.
9. О летней занятости и летнем отдыхе учащихся.
10. О внеклассных мероприятиях 2013-2014 учебного года.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития школы.**

**8.1.Ведение учебного процесса.**

В целом в 2013 – 2014 учебном году улучшилось качество ведения учебного процесса. Все учащиеся 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации в 2014 г., преодолели порог минимального тестового бала и получили аттестаты. Кроме того, школа выпустила трех выпускников 11 класса с золотыми медалями. Это Вяткина Светлана, Ложененко Татьяна и Станкевич Роман. Все медалисты школы показали высокие результаты в сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике. Станкевич Роман показал очень хороший результат сдачи ЕГЭ по физике (77 баллов), Вяткина Светлана показала очень высокий результат сдачи ЕГЭ по русскому языку (98 баллов).

Повысился уровень количественной успеваемости по сравнению с 2012-2013 учебным годом (96,7 – 95,3), т.е. неуспевающих в школе стало меньше. Однако уровень качественной успеваемости снизился (37 – 43,7), т.е. хорошистов стало меньше.

В 2013-2014 учебном году 3 учащихся школы проходили дистанционное обучение через ТГУ по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике и физике. Школа впервые использовала дистанционные образовательные технологии в учебном процессе.

С 1 сентября 2014 г. заключены 3 договора с ТГУ для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике, физике, истории. Школа оплачивает обучение через ТГУ для 5 учащихся 11 классов.

**8.2.Оснащение школы компьютерной техникой и интернет.**

На сегодняшний день все кабинеты начальных классов оснащены медиатехникой.

В школе установлено 8 интерактивных досок: это 5 кабинетов начальных классов, кабинеты информатики, истории и географии. Без интерактивных досок (с использованием экранов) оснащены медиатехникой: 2 кабинета начальных классов (1-е классы), кабинеты физики, русского языка и литературы. Установлены принтеры во всех кабинетах начальных классов.

Несмотря на то, что в последние годы администрацией школы было сделано очень много для компьютерного оснащения школы, школа существенно отстает в этом отношении от ведущих школ района: половина кабинетов школы не оснащена медиатехникой, больше половины кабинетов не оснащены принтерами. Кроме того, установленное ранее компьютерное оборудование требует обновления. В настоящий момент в школе в учебных целях используется 44 персональных ЭВМ, из них – 36 ноутбуков. Еще 22 компьютера подлежат списанию.

В 2013-2014 учебном году в компьютерном классе школы создана локальная сеть, т.е. все компьютеры (13 рабочих мест) подключены к интернету. С 1 января 2014 г. удалось заключить договор с ТГУ на безлимитный интернет. Тем не менее, требуют подключения к интернету и другие кабинеты, прежде всего те, где установлена медиатехника (ноутбуки есть сейчас практически у каждого учителя); необходимо подключить к интернету кабинеты директора, заместителей директора, педагога-психолога, библиотеку.

**8.3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах и аттестация педагогических работников.**

В 2013-2014 учебном году увеличилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (8 человек): это Алибурда Н.Г., Станкевич Е.А., Бурякова Е.Б., Тарновская Н.А., Газизова З.А., Морозова Н.И., Ромашова Е.П., Еремеев В.С.

Кроме того, в профессиональных конкурсах приняли участие и административные работники: Воротынцева Л.Е., Егорова В.П.

В 2013-2014 учебном году 5 педагогов школы успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: Александрова Л.С., Бахаева Н.В., Бурякова Е.Б., Газизова З.А., Еремеев В.С. Однако на 1 сентября 2014 г. в школе всего 10 педагогов из 24 имеют 1

квалификационную категорию, 1 педагог – высшую. Не имеют категории 13 педагогических работников, т.е. более половины.

В 2013-2014 учебном году 5 педагогов школы прошли КПК через ТОИПКРО, еще 6 педагогов закончили прохождение КПК 30 сентября 2014 г. На 1 октября 2014 г. не пройдены КПК у 2 педагогов: это педагог дополнительного образования и педагог-психолог.

**8.4.Методическая работа и проектная деятельность.**

25.02.2014г. на базе школы был организован и состоялся районный Методический день Васюганского образовательного округа по теме « Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС». В рамках Методического дня педагоги школы проводили открытые уроки, открытые занятия по внеурочной деятельности, представляли свои доклады на методических объединениях.

08.05.2014г. в школе состоялась традиционная научно-практическая конференция, на которой учащиеся и педагоги представили свои проекты.

**8.5.Работа медицинского кабинета.**

В 2013-2014 учебном году в школе работал новый медкабинет: было выделено ½ ставки для медицинского работника на школу из ЦРБ.Администацией школы совместно с медицинской сестрой была проделана большая работа по профилактике и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. К сожалению, в связи с уходом медсестры медсестры в декретный отпуск и отсутствием ее замены, медицинский кабинет с 1 сентября 2014 года не работает. Мы, как и раньше, разово сотрудничаем с Нововасюганской участковой больницей, прежде всего в плане постановки прививок, профилактических осмотров учащихся.

**8.6.Выездные спортивные соревнования.**

В 2013-2014 учебном году спортивная команда школы по футболу приняла участие в районных межпоселенческих соревнованиях «Сибирские узоры», которые проводились на базе нашей школы. Удалось вывезти команду школьников на спортивные соревнования по футболу: в п.Игол, п.Пионерный, г.Стрежевой.

**8.7.Поездка в г. Санкт-Петербург.**

В марте 2014 г. группа учащихся 9-11 классов в количестве 12 человек была вывезена на экскурсию в г. Санкт-Петербург. Программа экскурсионной поездки была интересной и насыщенной.

**8.8.Юбилей школы.**

В 2013-2014 учебном году школа отметила своё восьмидесятилетие. 31 января 2014года проведен торжественный вечер – встречи выпускников. Собран и продолжает собираться материал по истории школы и села. С 2011 года при содействии писателя В.Н.Макшеева в школе создан и ежегодно пополняется Благотворительный книжный фонд имени Светланы Макшеевой. Начиная с 2012 года, проводятся ежегодные Макшеевские чтения. В январе 2014 года открыт школьный музей гуманитарно-краеведческой направленности.

**8.9.Обеспечение жизнедеятельности школы.**

В целом администрацией школы за все последние годы проделана большая работа по созданию условий для жизнеобеспечения деятельности школы.

В 2009-2010 году при содействии районной администрации в школе проведён капитальный ремонт электропроводки, в результате которого все старые лампы заменены на современные светильники, соответствующие санитарным нормам. Теперь мы имеем в нашей школе хорошее, качественное освещение.

В августе и сентябре 2012 года произведён капитальный ремонт по замене оконных блоков на пластиковые во всех помещениях школы.

В летний период 2013 года проведён текущий ремонт 1 этажа школы: в гардеробе, актовом зале, спортзале. Произведён монтаж новой системы автоматической пожарной сигнализации. В марте 2013 года установлено видеонаблюдение на 1 и 2 этажах школы, в ноябре 2013 г. – на 3 этаже школы. В ноябре 2013 г. проведены работы по монтажу энергосберегающей установки в подвале школы.

В летний период 2014 года были проведены работы по текущему ремонту кровли, фасада, цоколя и отмостков, а также работы в подвале школы по замене подводов для нового водопровода. В осенний период 2014 г. закончены работы по монтажу наружного видеонаблюдения вокруг здания школы.

На сегодняшний день в подвале школы установлены современные приборы учета: водосчетчик и тепловой счетчик.

Одним словом, в школе созданы все необходимые условия для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса.

**8.10.Формирование нормативной базы.**

За последние годы администрацией школы проделана большая работа по формированию нормативной базы:

1)Принят Устав школы (2011 г.)

2) Принят и зарегистрирован новый Коллективный договор на 2013-2016 годы.

3) Сформированы и утверждены положения по заработной плате (2014 г.)

4) Приняты новые Правила внутреннего трудового распорядка (2013 г.)

5) Разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда (2014 г.)

6) Разработаны и утверждены должностные инструкции для педагогов, работающих в условиях перехода на ФГОС (2012 г.)

7)Разработаны и утверждены Правила пользования школьным гардеробом (2013 г.)

8) Разработана и утверждена Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2016 годы.

9) Разработано и утверждено Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся (2014 г.)

10) Разработано и утверждено Положение о Слете лучших (2014 г.)

**Главные задачи развития школы на 2014 -2015 учебный год:**

1)Создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса:

а) Создание полноценной локальной сети интернет в школе.

б) Создание нового сайта школы.

в) Оснащение всех кабинетов школы медиатехникой.

г) Распространение и развитие в педагогической среде компьютерных технологий.

д) Аттестация педагогов на квалификационные категории.

2)Разработка нормативной базы:

а) Внесение изменений в Устав в соответствии с новым Законом об образовании

б) Разработка и утверждение Правил поведения учащихся.

в) Разработка новых должностных инструкций по всем категориям персонала.

3)Жизнеобеспечение хозяйственной деятельности:

а) Замена всех коммуникаций старого водопровода.

.