**Основные направления деятельности социального педагога**

 **на 2016-2017 учебный год.**

**Цели и задачи деятельности:**

- Изучение проблемных детей:

* Проведение социальной паспортизации классов, школы.
* Выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса.
* Путём наблюдения и изучения результатов деятельности. установить характер их педагогической запущенности.
* Изучение интересов, склонностей и способностей учащегося.
* Профилактика правонарушений среди подростков.

-Организация педагогической помощи:

* Вести учёт сложных и неблагополучных семей учащихся школы.
* Поддерживать доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей.
* Поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.
* Организация тематических консультаций с приглашением педагога-психолога, врачей, сотрудников полиции.

-Организация свободного времени проблемных детей:

* Организация совместной деятельности с сотрудниками сельской администрации, больницы, детских учреждений, сотрудниками полиции.
* Вовлечение проблемных детей в работу кружков и секций.
* Поддерживать связь с КДН, РОВД, сельской библиотекой.
* Оказывать помощь в трудоустройстве подростков в летнее время.
* Организация помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

**План работы социального педагога.**

Еженедельно:

* Контроль над успеваемостью и посещаемостью детей из социально-неблагополучных семей.
* Контроль над питанием детей, получающих льготное питание.
* Координация работы с сельской администрацией, отделением полиции, сельской библиотекой.

Ежемесячно:

* Посещение неблагополучных семей и работа по итогам проверки.
* Проведение заседаний Совета по профилактике, оказание психологической и педагогической помощи.

Раз в четверть:

* Проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма подростков.
* Выступления на педагогическом совете или общешкольном родительском собрании о трудностях социальной работы с семьями.

Раз в год:

* Составление социальных паспортов классов и школы.
* Составление списков детей из малообеспеченных семей, социально-неблагополучных семей для организации бесплатного питания и оказания материальной помощи.
* Посещение семей, взявших детей под опеку; выявление проблем, составление актов об условиях проживания опекаемых и оказание психологической помощи.
* Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время.

**План профилактической работы**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприяти**я | **Примечание** |
| Сентябрь | -работа со списками детей их малообеспеченных семей для организации льготного питания.-составление соц. паспорта школы.-составление списков учащихся из неблагополучных семей.-согласование совместных планов с КДН.-проведение профилактических бесед с учащимися с состоящими на учёте в КДН, ПДН на тему: «Как я провёл лето». | Соц. педагогКлассные рук-лиЗам. дир. по ВРСоц. педагог |
| Октябрь  | -формирование списка учащихся «группы риска».-ходатайство о снятие учащихся, состоящих на учёте в КДН, ПДН.-проведение Совета по профилактике.-посещение опекунских семей.-контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.-профилактические классные часы «Ответственность несовершеннолетних», «Капитальная грамотность». | Администрация школыСоц. педагог совместно с социальным работником |
| ноябрь | -профилактические беседы с учащимися, находящимися на ВШУ.-посещение неблагополучных семей находящихся на контроле.-посещение дискотеки в ДК, с целью соблюдения режима дня.-акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов «Курительные смеси: вред и последствия»-распространение брошюр о вреде курения, алкоголя.-беседы, диагностика «Моя будущая профессия» 9,11 классы. | Соц. педагог, классные руководители  |
| декабрь | -контроль за успеваемостью и посещаемостью детей из неблагополучных семей.-проведение Совета по профилактике.-Классные часы в 8, 9,10,11 кл. по профориентации: «Куда пойти учиться», «Мир профессий»-профилактическая беседа «Век без СПИДА!» к Международному дню борьбы со СПИДом, (1 декабря)- классные часы в 1-4-х классах направленные на профилактику правонарушений.  | Совет профилактикиАдминистрация школыСоц. педагог |
| январь | -анализ итогов учебной деятельности учащихся «группы риска» за первое полугодие.-рейд по неблагополучным семьям с целью контроля над обстановкой в семье.-беседы «Вредные и полезные привычки и их влияние на здоровье» 6,7 кл.-беседы «Всё в твоих руках» 9-11 кл. | Соц. педагогСотрудники полицииАдминистрация Социальный работник |
| февраль | - заседание Совета по профилактике.-участие в акции «Думай до, а не после» по профилактике наркомании. 8-9 кл.-беседы с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций, находящихся в «группе риска»- личные беседы с родителями.- просмотр видеофильмов и презентаций по профилактике наркомании, табакокурения среди молодёжи. | Соц. педагогКлассные руководители. |
| март | -снятие с учёта учащихся, состоящих на учёте в КДН, РОВД.-профориентационная работа: знакомство с профессиями, диагностика на интересы, склонности обучающихся с приглашением школьного педагога-психолога.-беседы с просмотром видеофильмов и презентаций по профилактике правонарушений. | Соц. педагогКлассные руководители. |
| апрель | -посещение опекунских семей.-классные часы на тему: «Мой выбор - ЗОЖ»***-***Здоровье нации и полезные привычки:-что такое здоровье: общие понятия и определения;-признаки, сущность здоровья;-уровни достижения здоровья и их взаимосвязь;- полезные привычки, формирующие здоровье;-рейды «Контроль за выполнением режима обучающихся».- планирование летнего отдыха детей. | Соц. педагогСоц . работник |
| май | -подведение итогов года-проведение Совета по профилактике.-организация занятости детей, состоящих на различных видах контроля в каникулярное время.- классные часы, беседы по патриотическому воспитанию «Памяти павших»-организация занятости подростков на период летних каникул.-анализ работы за 2016-2017 учебный год. | Соц. педагог  совместно с ЦЗН |