|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Утверждаю : руководитель МБОУ «Нововасюганская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Егорова В.П.)  "06"\_июня 2016г. | |
| **Отчет МБОУ «Нововасюганская СОШ»**  **по реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в МБОУ «Нововасюганская СОШ»** | | | | | |
|  | **за 2015 год** | | | | |
|  |  | | | | |

1.Информация о выполнении мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Планируемый срок реализации мероприятия | Фактический срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия |
| Мероприятия по достижению новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1 | |  | | --- | | Комплекс мероприятий по обеспечению условий для внедрения ФГОС:  начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.)  основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.). | | 2013-2018 | 2015 | Обеспечены условия для внедрения ФГОС основного общего образования для 5 класса, включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закуплено оборудование и материалы, учебники и методические пособия; все педагоги, работающие в 5 классе, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС; педагоги школы приняли участие в районных методических днях Каргасокского и Васюганского образовательных округов с целью обмена передовым опытом; удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС составил 45 %. |
| 1.1. | Создание современной структуры общего образования | 2013-2018 | 2015 | Проведён текущий ремонт школы, все кабинеты оснащены медиатехникой (проекторы, интерактивные доски или экраны), ноутбуками, принтерами и т.д. |
| 1.2. | Внедрение новых моделей аттестации педагогических работников | 2013-2018 | 2015 | 5 педагогов школы прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию по новой форме, что составило 20 % от общего числа педагогических работников (25 человек) |
| 1.3. | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации) | 2013-2018 | 2015 | 5 педагогов школы прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию по новой форме, что составило 20 % от общего числа педагогических работников (25 человек); заместитель директора по ВР прошел КПК по теме «Управление в сфере образования», что составило 20% от общего количества педагогических работников (5 человек). |
| 1.4. | Создание условий для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий | 2013-2018 | 2015 | 7 учащихся 10-11 класса проходили курсы подготовки к ЕГЭ через ТГУ; 5 учащихся проходили обучение по дополнительной образовательной программе районного ДДТ «Школа юного журналиста». Всего охвачено дистанционными образовательными технологиями 12 человек, что составило 4 % от общего числа обучающихся (286 чел.). |
| 2. | Формирование системы внутришкольного мониторинга, уровня подготовки и социализации школьников; участие в мероприятиях регионального и муниципального мониторинга | 2013-2018 | 2015 | Проведён анализ результатов итоговой аттестации с учетом муниципального и регионального мониторингов; проводятся уроки по предмету «Социализация личности» в 8, 9 классах; проведены исследования педагога-психолога по адаптации учащихся 1 и 5 классов, по выбору профессии в 9 и 11 классах. |
| 3. | **Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников** | 2014-2018 | 2015 | Проводится сравнительный анализ образовательных достижений школьников на внутришкольном и муниципальном уровне. |
| 4. | Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе региональных и муниципальных методических рекомендаций | 2014-2018 | 2015 | Уровень обученности школьников повысился до 97,2 % по сравнению с 2013 г. (93,9%) и 2014 г. (96, 7%). |
| 5. | Проведение апробации разработанных методических рекомендаций в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений | 2015-2018 | 2015 | Разработана основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО; развивается дистанционное взаимодействие с ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, ДДТ. |
| 6. | Разработка комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательной организации | 2014-2015 | 2015 | 100 % учащихся 10-11 классов охвачены системой профильного обучения; 7 человек проходили курсы подготовки к ЕГЭ дистанционно через ТГУ – это 23 % от учащихся 10-11 классов (30 чел.). |
| 7. | Внедрение профессиональных стандартов в общеобразовательной организации | 2015-2016 | 2015 | Разработан план-график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников; педагог-психолог прошел профессиональную переподготовку. |
| 8. | Внедрение системы нормирования труда в общеобразовательной организации в соответствии с отраслевыми нормами труда, утвержденными Минобрнауки России | 2015-2016 | 2015 | Утвержден План мероприятий по внедрению системы нормирования труда; создана рабочая комиссия по внедрению системы нормирования труда, изучены отраслевые нормы труда, утвержденные Минобрнауки России |
| 9. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда учебно- вспомогательного, административно-управленческого персонала.  Дифференциация оплаты труда учебно- вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | 2014-2018 | 2015 | Доля фонда оплаты труда учебно- вспомогательного, административно-управленческого персонала составила 26,6 % в общем фонде оплаты труда по итогам 2015 г.  Значение средней заработной платы педагогических работников составило 47876,1 руб., что превышает значение средней заработной платы по Томской области. |
| 10. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | 2014-2018 | 2015 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 13,6 % из общей численности учителей (22 чел.) |
| 11. | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан | 2014-2018 | 2015 | Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС составил 45 %. |
| 12. | Проведение мероприятий по повышению эффективности бюджетных расходов в системе общего образования | 2014-2018 | 2015 | Произошло снижение неэффективных расходов: ½ ставки электрика сокращена, введена ½ ставки сторожа. |
| Мероприятия по обеспечению доступности качественного образования | | | | |
| 13 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательной организации | 2014-2018 | 2015 | 5 педагогов школы прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию по новой форме, что составило 20 % от общего числа педагогических работников (25 человек) |
| 14 | Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школы за 3 года | 2013-2018 | 2015 | Проведён анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ с учетом муниципального и регионального мониторингов. |
| Мероприятия по введению «эффективного контракта» в общем образовании и выполнению целевых показателей. | | | | |
| 15 | Реализация моделей «эффективного контракта» в штатном режиме. | 2014-2018 | 2015 | Заключены «эффективные контракты» со всеми сотрудниками |
| 16 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников с последующим их переводом на «эффективный контракт» | 2014-2018 | 2015 | 5 педагогов школы прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию по новой форме, что составило 20 % от общего числа педагогических работников ( 25 человек) |
| 17 | Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» с заместителями руководителя | 2014-2018 | 2015 | Все заместители директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, со всеми заключены «эффективные контракты». |
| 18 | Мониторинг ОО по выполнению целевых показателей | 2013-2018 | 2015 | Проведен анализ по итогам мониторинга |

Директор Егорова В.П.